

泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2022〕60号

泉州市鲤城区教育局关于印发整治城区中小学课后服务质效不高问题满足学生家长多样化需求工作方案的通知

各中小学：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，按照《福建省教育厅关于印发整治城区中小学课后服务质效不高问题满足学生和家長多样化需求工作方案的通知》（闽教基〔2022〕19号）《泉州市教育局关于印发整治城区中小学课后服务质效不高问题满足学生家长多样化需求工作方案的通知》（泉教初函〔2022〕6号）以及区纪委监委巩固提升2022年度“点题整治”工作的具体要求，现将《鲤城区关于整治城区中小学课后服务质效不高问题满足学生和家長多样化需求的工作方案》印发给你们，请认真组织实施，抓好工作落实，推动我区义务教育课后服务提

质增效。

请各校于5月30日前将学校《“点题整治”课后服务工作联络人员信息表》（附件）电子版报送鲤城区教育局。小学请发送至初幼教邮箱：chuyoujiao6540@126.com；中学请发送至中职教邮箱：zhongjiao@126.com，联系电话：初幼教办公室 0595-22396541；中职教办公室 0595-22382914。

- 附件：1.鲤城区关于整治城区中小学课后服务质效不高问题
满足学生和家长多样化需求的工作方案
2.“点题整治”课后服务工作联络人员信息表

泉州市鲤城区教育局

2022年5月27日

（此件主动公开）

附件 1

鲤城区关于整治城区中小学课后服务质效不高问题 满足学生和家长多样化需求的工作方案

2021 年以来，根据中央“双减”工作部署要求，市教育局、区纪委监委将义务教育阶段中小学课后服务纳入“点题整治”项目，全区各中小学将课后服务作为落实“双减”工作的重要举措，开展课后服务“扩面提质”行动，推动实现课后服务全覆盖。今年，按照市教育局和区纪委监委巩固提升“点题整治”工作要求，继续深入开展“整治城区中小学课后服务质效不高问题，满足学生和家长多样化需求”项目，制定本工作方案。

一、工作目标

按照市教育局和区纪委监委“点题整治”通知要求，在充分总结前期经验基础上，聚焦课后服务形式较为单一、个性化服务开展不足，内容不够丰富等问题，进一步完善课后服务政策体系，挖掘学校办学潜力，突出办学特色，调动各方积极性，丰富课后服务内容和形式，持续增强课后服务吸引力，提高学生和家长对课后服务工作的知晓率和满意度，更高水平满足学生和家长多样化需求，推动课后服务提质增效，促进学生更好回归校园。力争到 2022 年底，推进全区所有义务教育阶段学校实现课后服务“2+N”模式全覆盖，“2”即作业辅导和体育活动 2 项基本服务，“N”即学校结合优势特色、学生需求开展科普、文艺、劳动、阅

读、兴趣小组及社团活动等拓展服务；其中城区实现“2+3”（2项基本服务+3项拓展服务）课后服务模式的学校达80%以上。

二、工作措施

1.深入调研，探究对策。结合区教育局印发《泉州市鲤城区教育系统实施“提高效率、提升效能、提增效益”行动方案》的通知精神，坚持问题导向，聚焦课后服务在内的“双减”热点难点堵点痛点，开展针对性专题调研，通过实地走访调研、工作检查、问询等方式，深入了解全区各校课后服务开展具体情况，分析存在主要问题，多渠道听取意见建议，更好地了解学生和家长需求，探索研究对策措施。

2.完善政策，落实保障。立足我区课后服务工作实际，围绕课后服务质量提升，加强课后服务工作日常指导，进一步健全课后服务经费保障机制，完善酬劳机制。指导学校加强课后服务工作安排、收费标准等的宣传，争取家长和社会的广泛支持；组织遴选非学科类教育培训机构参与课后服务，形成“白名单”供有需要的学校选用，并建立健全动态评估退出机制。

3.盘活资源，创新形式。各校可主动联系当地青少年宫、青少年活动中心、中小学生社会实践基地等校外活动机构合作开展课后服务，发挥好当地图书馆、科技馆、博物馆、文化馆、非遗展示馆的作用。同时通过多种形式加快配齐配足教师，鼓励学校聘请退休教师、具备资质的社会专业人员、非遗传承人或志愿者承担课后服务工作。并立足校情积极探索关爱教师新举措，落实弹性工作制，解决教师后顾之忧。

4.优化服务，满足需求。进一步优化“菜单式”服务水平。丰富鲤城教育集团子公司泉州崇德教育产业服务有限公司开发的“崇德教育课后服务自选平台”的“菜单”内容，开放学校、教师、学生、监管运营端口，实现查询授课信息、课程介绍、教师简介、智慧校车、午间托管、订购配餐、课后服务线上管理和智慧校园管理等多场景应用。充分利用鲤城文投集团资源，汇集民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等，开展形式多样的课后服务内容，结合各校办学特色，开设非遗类、体育类、艺术类兴趣课程，打造鲤城特色的非遗进校园品牌，在为学生减负的同时，促进学生全面发展，满足学生多样化需求。继续推行城区学校少年宫与学校课后服务有机融合。积极推进城区学校少年宫与学校课后服务活动时间融合、活动项目融合、场地资源融合、辅导师资融合。充分利用城区学校少年宫各活动场室、器材、设施等，为学校课后服务提供必要场所和器材、设施支撑，优化学校课后服务项目，组织开展阅读、经典诵读等德育类活动，做到“以读养德”；组织开展科技、乐器、美术、书画、陶艺、茶艺、编织、剪纸、香道等技能类活动，做到“以技促能”；组织开展未成年人喜闻乐见、乐于参与的舞蹈、戏曲、木偶、南音、棋艺、武术、球类等文体类活动，做到“以乐促智”。

5.强化部署，狠抓落实。通过组织召开全区中小学课后服务工作推进会，学习借鉴全省各地先进做法，进一步总结交流我区课后服务工作典型经验，对课后服务工作进行再动员再部署。督促各中小学校通过问卷调查、告家长一封信等了解学生和家

求，结合实际完善“一校一案”课后服务方案，继续推行课后服务“5+2”制度，优化服务内容和项目，健全学校课后服务管理机制，推动课后服务工作落到实处。

6.紧盯任务，监督推动。掌握“点题整治”课后服务工作开展进度，将课后服务提质增效在内的“双减”工作情况及实际成效，作为督查督办、漠视群众利益专项整治和政府履行教育职责督导评价的重要内容，将各校开展课后服务情况纳入对教育督导评价体系，纳入秋季开学准备及期初工作调研检查重要内容。畅通群众监督举报渠道，设立举报电话和邮箱（0595-22396541、0595-22382914；chuyoujiao6540@126.com，zhongjiao@126.com），对存在的问题及时督促整改。

7.遴选典型，宣传推广。根据《泉州市教育局关于进一步加强“双减”宣传工作的通知》（泉教办〔2022〕14号）精神，继续推荐我区一批课后服务典型案例上报省市教育主管部门和新闻媒体进行广泛宣传推广，召开经验交流活动，互相学习借鉴，共同促进提高。指导学校积极构建家校社协同育人体系，通过设置课后服务家长开放日活动等形式，让家长充分了解学校课后服务工作开展情况，进一步提高家长对课后服务的知晓率和满意度，营造良好的育人氛围。

三、进度安排

3-4月：根据市委、区委“提高效率、提升效能、提增效益”工作部署，组织开展我区义务教育课后服务工作调研，分析存在问题，研究应对措施，筹备召开2022年“双减”工作推进会。

5-6月：适时组织召开2022年“双减”工作推进会，总结课后服务经验做法，组织参会人员赴相关学校现场观摩优秀课后服务案例，部署动员下阶段课后服务工作。指导学校根据自身优势，充分挖掘各类资源，“一校一案”健全完善课后服务方案，积极创造条件丰富课后服务内容和形式，满足学生多样化需求。

7-8月：指导各校利用暑期时间开展研讨，全面优化升级学校课后服务实施方案，多渠道扩充课后服务师资队伍，做好课后服务课程安排，完善课后服务场地、设施等各项准备工作。鼓励有条件的学校，积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织，为有需要的学生提供暑假托管服务。

9-10月：督促指导各校以秋季学期开学为契机，在课后服务“5+2”全覆盖基础上，推动全区义务教育阶段学校实现课后服务“2+N”模式全覆盖，其中城区实现“2+3”课后服务模式的学校达80%以上。结合秋季学期开学专项督导工作，开展课后服务工作落实情况检查。对检查中发现的问题及时通报，限期整改，务求实效。及时梳理总结“点题整治”课后服务工作情况上报市教育局和区纪委监委办公室。

附件 2

“点题整治”课后服务工作联络人员信息表

填报单位：

填报日期：

学 校	姓 名	单位职务	手机	邮 箱

泉州市鲤城区教育局

2022年5月27日印发
