

泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2025〕43号

泉州市鲤城区教育局关于 2025 年鲤城区 小学、幼儿园、特教教育教学优秀论文 评选结果的通报

各小学、幼儿园、特教学校：

根据泉鲤政教明电〔2025〕11号文件要求，我区组织开展了2025年鲤城区小学、幼儿园、特教教育教学优秀论文评选活动。经组织评委认真评选，结果已揭晓。现将评选结果通报如下：

一等奖

学科	姓名	学 校	题 目	等次
语 文	吴玲玲	泉州市通政中心小学	《统整命题情境 促进素养提升——以〈小学语文五年级下学期素养测评〉为例浅析命题评价中情境创设的实践与思考》	一等奖
	张巧龙	泉州市金浦小学	《“唤醒·解码·传播”地域文化赋能真实情境：以泉州美食为例的〈中国美食〉小学语文低段教学研究》	一等奖
	杨南艳	泉州市新华中心小学	《基于“微剧场”的高段语文口语交际情境教学策略》	一等奖
	唐超英	泉州市鲤城区第三中心小学	《单元统整视域下构建真实情境，驱动思维进阶，助推真学成才——以统编版教材六年级下册第四单元为例》	一等奖
	许雅颖	泉州市新隅小学	《从“小书包”到“大世界”，探秘幼小衔接视角下语文情境创设——以一年级上册〈小书包〉为例》	一等奖

	王惠霞	鲤城区第三实验小学	《“三境”理念下小学语文学习情境的创设实践——以统编版二年级上册〈敕勒川〉教学为例》	一等奖
	康雅丽	泉州市新华中心小学	《“一境”到底：小学语文情境任务的统整建构与沉浸实践——以一年级下册〈棉花姑娘〉为例》	一等奖
	王英文	鲤城区实验小学	《情境统整视域下的小学语文单元整体教学——基于二年级下册“传统文化”单元的实践探索》	一等奖
	欧玉萍	泉州市中山陶英小学	《构建生活化情境，让语文学习“动”起来》	一等奖
	陈嘉瑜	泉州市第二中心小学	《创设多元情境：小学语文“遨游汉字王国”综合性学习的实践探索》	一等奖
	陈琪	泉州市鲤城区第三中心小学	《情境重构之下的革命文化题材课文教学策略刍探》	一等奖
	郑紫菱	鲤城区第五中心小学	《创设·创新·创生：巧用学习情境，提高思辨性阅读能力》	一等奖
	戴芳芳	鲤城区第五实验小学	《情境驱动·素养为本：新课标视域下语文大单元作业设计探究——以四年级下册第七单元作业设计为例》	一等奖
	汪燕坤	鲤城区华岩中心小学	《情境浸润 素养生长——数字技术赋能下小学语文学习情境的建构与实践（结合2022版新课标与统编教材案例）》	一等奖
	张梅香	泉州外国语学校鲤城附属小学	《“四真”赋能：小学整本书阅读任务群教学的实践建构——以〈西游记〉阅读教学为例》	一等奖
	张惠玲	泉州市通政中心小学	《情境创设在小学语文思辨性阅读教学中的意义与实施策略——以统编版小学语文六年级上册〈只有一个地球〉教学为例》	一等奖
数 学	吕晓芳	泉州市新隅小学	《情境化视域下非遗元素融入小学语文作业的实践探索——以三年级下册第三单元为例》	一等奖
	张思婷	鲤城区实验小学	《基于PISA视角下小学数学命题设计情境化创设探究》	一等奖
	吕晓燕	鲤城区培新中心小学	《立足真实情境 赋能数学学习——基于〈确定位置〉的“四境”教学实践与思考》	一等奖
	陈彬彬	泉州市新村小学	《联·炼·链：真实情境下小学数学数据意识的培养路径探究——以“统计与概率”教学为例》	一等奖
	颜乌钿	泉州市鲤城区第三中心小学	《指向“思维通透”的情境作业设计优化策略——以小学数学“数与代数”为例》	一等奖
	王锦珠	鲤城区培新中心小学	《以真实情境为径，促核心素养生长——以北师大版三年级下册〈面积〉单元作业设计为例》	一等奖
	周菲菲	鲤城区实验小学	《情境赋能：点燃作业革新引擎，评价领航素养落地航船——以“圆柱与圆锥”单元作业设计为例》	一等奖
	李玉焜	鲤城区第三实验小学	《体验·对比·建构：真实情境赋能学生量感发展的实践探索》	一等奖
	戴姝姝	鲤城区新步实验小学	《层级·融合·进阶：项目式学习视域下小学数学推理教学的情境创设与实践——以〈有趣的推理〉为例》	一等奖

	林淑艳	泉州市鲤城区第二实验小学	《镜头微探，生活显影，智能赋能——三维融创下小学数学课堂情境创设新实践》	一等奖
	方云芳	泉州市中山陶英小学	《坐标里的跨界对话：以情境为媒激发数学疑问的实践探索——以〈确定位置（一）〉为例的跨学科教学实践研究》	一等奖
	林煜珍	泉州市明新中心小学	《“情境—模型”双向映射下小学数学“情境+问题串”教学的四阶模态——基于对“图形与测量”的教材解读和教学实践研究》	一等奖
	黄桂香	泉州市新隅小学	《情境启思 活动深耕 素养生成——以〈三角形内角和〉多元情境链教学实践为例》	一等奖
	洪燕月	泉州市第二中心小学	《生活场景视域下小学数学实践作业的设计与实施路径》	一等奖
	郑金娥	泉州市通政中心小学	《以“情境”为主线打造灵动课堂——以〈看日历〉一课为例探索情境在小学数学中的创设与使用》	一等奖
	林香华	泉州市通政中心小学	《精构情境优化作业，赋能核心素养发展——以六上第一单元〈圆〉为例探索情境化作业的设计和和实践》	一等奖
英语	林蓉	泉州市新隅小学	《情境视域下小学英语语境作业设计的探究与实践——以外研版〈英语（新标准）〉四年级上册 Module4 Do you want some rice?为例》	一等奖
	吴小红	鲤城区第三实验小学	《学习情境视域下小学英语命题评价“五维度”——以外研版〈英语（新标准）（三起）〉五年级下册期末命题为例》	一等奖
	黄舒雯	泉州市第三实验小学	《“情境”为桥，“体验”为径——小学英语课堂情境创设的探索与实践》	一等奖
	丁诗吟	泉州市第二中心小学	《AI下的小学英语情境创设研究》	一等奖
	郑思琰	泉州市鲤城区第二实验小学	《智能赋能，情境共生——AI技术支持下的小学英语课堂学习情境创新实践研究》	一等奖
道德与法治	王海连	鲤城区第三实验小学	《核心素养导向下小学道德与法治课堂“一境到底”教学实践探索——以四年级下册〈买东西的学问〉为例》	一等奖
	杨瑾	鲤城区实验小学	《从“造境”到“用境”融入乡土文化的小学道德与法治情境教学实践》	一等奖
	潘凯真	鲤城区实验小学	《“点”实成“真”：解锁情境教学新密码——以〈我们这里的民间艺术〉项目式学习为例》	一等奖
	陈育言	泉州市新隅小学	《具身认知视阈下小学道德与法治情境化教学的策略探究》	一等奖
	曾小红	泉州市鲤城区第三中心小学	《“真实情境”驱动下的问题导向教学实践——以〈减少垃圾 变废为宝〉为例》	一等奖
综合实践	郑贝虹	泉州市西隅中心小学	《小主题，大情境——小学综合实践活动主题教学情境的建构逻辑与实践范式研究》	一等奖
	林碧华	泉州市西隅中心小学	《核心素养导向下小学综合实践活动情境创设的实践例析》	一等奖

劳动	周菲菲	鲤城区实验小学	《情境教学法在小学劳动课程中的应用研究——以“营养早餐巧搭配”为例》	一等奖
	赖铭玲	鲤城区实验小学	《锚点·支架·迁移：小学劳动技术学习情境的三维建构——以〈一针一线，指尖上的布艺〉项目为例》	一等奖
	曾小红	泉州市鲤城区第三中心小学	《巧构情境，激活小学具身劳动课堂生命力——以“整理与收纳”主题教学活动为例》	一等奖
心理健康	郭嵩琳	泉州市昇文小学	《“一脉五阶”模式在小学心理情境教学中的实践探索》	一等奖
	刘荣昕	鲤城区东门实验小学	《因题变境，以变促效——心理活动课情境创设的优化路径与实践研究》	一等奖
	吴彩燕	鲤城区第五实验小学	《以境促心：小学心理课堂中多元情境教学策略探究》	一等奖
	郭家琪	鲤城区实验小学	《心理课堂情境的创设思路探索》	一等奖
科学	林明芳	鲤城区第五实验小学	《基于真实情境的深度挖掘：小学科学工程实践的“深耕”策略——以〈做一个保温杯〉一课为例》	一等奖
	王冬	鲤城区第三实验小学	《解锁小学科学“新”课堂，谱写情境创设“四部曲”》	一等奖
	张红	泉州市通政中心小学	《科学素养导向下小学科学真实情境教学的实践策略》	一等奖
	王玉云	泉州市鲤城区第三中心小学	《谈低年级科学教学中“有效”情境的创设与使用》	一等奖
	黄巧燕	泉州市鲤城区第三中心小学	《情境化：解锁小学科学思维课堂密码——以〈影子的秘密〉一课教学为例》	一等奖
信息技术	汤俊奇	泉州市中山陶英小学	《AI 助力情境创设开启教学新路径——以〈生活处处有算法〉为例》	一等奖
	林龙凤	鲤城区实验小学	《真实情境驱动下的小学信息科技课堂教学策略研究》	一等奖
美术	陈华珍	鲤城区实验小学	《小学美术课深度学习的情境化实施路径研究》	一等奖
	杨思颖	泉州市鲤城区第三中心小学	《目标明确，精准施策：目标指向下小学美术教学情境的有效创设与运行——以项目式教学〈泉城似锦颜刺桐〉教学情境创设为例》	一等奖
	张矛	泉州市第二中心小学	《情境赋能，精研作业——小学美术作业设计的创新探索与实践》	一等奖
	林洁萍	泉州市鲤城区第二实验小学	《依托核心素养导向开展小学美术学习情境的创设与运用——基于新课标的实践探索》	一等奖
	陈雅莉	泉州市新隅小学	《情境启美，以美育人：小学美术真实情境的创设与实践——基于湘美版六年级下册教材的泉州本土化案例分析》	一等奖

音乐	黄菁芸	泉州市鲤城区第三中心小学	《美育浸润视域下小学音乐课堂情境化教学新范式探索——以顺笛校本课程实践为例》	一等奖
	张黎	泉州市通政中心小学	《情境共生:小学音乐欣赏课教学中的多维情境构建——以二年级下册〈四小天鹅舞曲〉为例》	一等奖
	林茵	泉州市通政中心小学	《从“难音”到“南音”:情境教学化解小学生接受障碍的路径》	一等奖
	黄予馨	鲤城区第五实验小学	《核心素养下小学教师情境教学的创设与应用——基于低年级音乐课堂实践探索》	一等奖
体育	李瑞芳	泉州市通政中心小学	《多维创境:新课标下小学体育课堂真实情境的创设与实践研究》	一等奖
	郑秋滨	鲤城区第五中心小学	《情境赋能:小学足球教学中学习情境的创设与深度运用——基于新课标“教学、勤练、常赛”理念的实践探索》	一等奖
	王慧彬	泉州市第二中心小学	《创设有境体育课堂 培育阳光活力少年——浅谈小学体育学习情境的创新创设与多元运用》	一等奖
	陈雅斯	鲤城区第五实验小学	《“情”随“境”变,激活小学体育课堂——新课标背景下小学体育教学中学习情境的创设与运用》	一等奖
	张锦江	泉州市立成小学	《浅谈小学体育情境教学中的角色扮演策略》	一等奖
	余俊婷	泉州市第二中心小学	《以情景教学为翼,助力小学趣味田径跳跃能力提升》	一等奖
	谢俊芳	鲤城区实验小学	《如何创设有趣、真实有效的学习情境——让小学生在不同的角色里提升自身的核心素养》	一等奖
	陈放远	泉州市明新中心小学	《AI驱动的游戏化情境在小学一年级体育教学中的应用研究》	一等奖
特教	林琴花	鲤城区开智学校	《孤独症学生语文教学中心理健康教育的融合研究》	一等奖
	范雪清	鲤城区开智学校	《游戏赋能:培智学校篮球课堂个性化教学新探索》	一等奖
	林雪芳	鲤城区开智学校	《开展鼓圈活动 提升孤独症学生社会交往能力》	一等奖
	刘志坚	鲤城区开智学校	《学前融合教育“医康教”合作模式的实践探索》	一等奖
学前教育	陈媛萍	泉州市鲤城区第二幼儿园	《探寻幼儿园生活区游戏课程的生长之径》	一等奖
	邱莉陵	泉州市鲤城区第二幼儿园	《“走向融合”视角下幼儿园班本饲养活动优化路径——以中班饲养角课程“鸡宝宝快长大”为例》	一等奖
	傅新新	泉州市鲤城区第二幼儿园	《基于STEAM理念的幼儿园项目式劳育课程开发实践路径探究》	一等奖
	杨柳斌	鲤城区第二实验幼儿园	《幼儿户外自主游戏中师幼互动的“五维协同”策略——以中班户外自主游戏“智玩迷宫城”为例》	一等奖
	刘少如	鲤城区第二实验幼儿园	《“铸魂·赋能·育德·行知”四维目标下幼儿园户外体能游戏的实践研究》	一等奖

	涂慧婷	泉州市鲤城区第二实验小学	《“情境”为径，“问道”成蹊——以〈梅兰芳蓄须〉教学为例》	二等奖
	吴春花	鲤城区第三实验小学	《基于小学语文深度思维发展的情境创设四维优化路径——以四年级下册“快乐读书吧”〈十万个为什么〉三课联动教学为例》	二等奖
	钟琼霞	泉州市上村小学	《基于核心素养的小学语文情境化作业设计策略探究》	二等奖
	叶小青	泉州市明新中心小学	《谈小学语文大单元教学中情境创设策略》	二等奖
	林思思	鲤城区第三实验小学	《联结·赋能·生长：情境教学，教“活”语文——浅谈小学语文课堂教学中的情境创设与运用》	二等奖
	康晓云	泉州市立成小学	《实境浸润，字趣共生：小学低段识字教学实践探索》	二等奖
	黄玉华	鲤城区培新中心小学	《情境为舟，任务为桨——核心素养导向的小学语文“一镜到底”任务设计贯通策略研究》	二等奖
	王玉珊	鲤城区实验小学	《基于真实需求的小学语文情境化学习建构——以课堂教学与作业设计为例》	二等奖
	邓凉凉	泉州市鲤城区第三中心小学	《素养立意下小学语文情境化命题的思考与实践》	二等奖
	吴巧萍	泉州市通政中心小学	《情境浸润：让低段识字教学成为意义建构的旅程——以统编版一年级下册〈咕咚〉一课为例》	二等奖
	陈萍	泉州市第三实验小学	《“闽”字生花——以情境为笔，让闽南文化在小学汉字教学中熠熠生辉》	二等奖
	尤毅芳	鲤城区东门实验小学	《初探在“真实情境”下实现阅读教学的“三位一体”——以〈五年级的烦恼〉阅读指导课为例》	二等奖
	谢康利	泉州市鲤城区第二实验小学	《创设“问·道”情境，绘就“生·动”课堂——小学数学课堂教学中的情境创设与使用》	二等奖
数	苏静瑜	泉州市新隅小学	《核心素养导向下情境化命题的合理设计——以深圳南山区四年级数学期末卷为例》	二等奖
	冯锴	鲤城区培新中心小学	《真实性·启思性·结构化——小学数学课堂有效情境创设的三维路径思考与实践》	二等奖
	王国生	泉州市鲤城区第三中心小学	《实验情境驱动下小学数学教学创新与核心素养培育的实践探索》	二等奖
	黄蓉蓉	鲤城区华岩中心小学	《STEAM教育下跨学科问题链驱动的五步情境建构法实践——以小学数学〈绘制校园平面图〉项目为例》	二等奖
	陈新鸣	泉州市鲤城区第三中心小学	《以境促学：生本理念下小学数学小组共学的情境化构建与多元评价研究》	二等奖
	朱璐璐	鲤城区实验小学	《基于真实情境的小学数学项目式学习的实践路径及案例分析——以〈水是生命之源〉为例》	二等奖
	李美欣	泉州市新华中心小学	《故事情境链驱动下的小学数学单元整体教学设计与实施——以北师大版二年级上册第二单元“购物”为例》	二等奖
	王燕萍	泉州市昇文小学	《基于学生现实的情境化作业设计策略——以小学数学作业设计为例》	二等奖
	林迎陶	鲤城区实验小学	《真实·进阶·融合：小学数学情境教学的三维建构》	二等奖
	潘雅莹	鲤城区实验小学	《跨学科视角下单元项目式学习情境构建——以北师大版教材五年级数学“数学好玩”为例》	二等奖
	李小青	泉州市鲤城区第三中心小学	《新课标下“真实性情境”在小学数学作业设计中的实施策略研究》	二等奖
	王燕珠	泉州市明新中心小学	《指向高阶思维培养的数学学习情境创设与实践路径》	二等奖
学				

	俞艳芳	鲤城区第五中心小学	《聚焦核心素养,构建数学课堂新样态:双重情境化教学模式》	二等奖
	林雅茹	泉州市第二中心小学	《创设真实情境,落实“教—学—评”一体化》	二等奖
	何诗瑶	鲤城区东门实验小学	《新课改下小学数学问题情境创设研究与实践》	二等奖
	陈淑婵	泉州市第二中心小学	《核心素养视域下小学数学真实情境教学的实践建构与反思》	二等奖
	陈婷婷	鲤城区第五实验小学	《以“情境”为杆,撬动小学数学深度学习——核心素养导向的教学新探》	二等奖
	吴剑丽	泉州市亭店小学	《主题情境教学赋能量感培养路径初探——以北师大版二年级数学上册第六单元<测量>教学为例》	二等奖
	高育仁	泉州市新华中心小学	《巧构数学情境 深化概念教学——以北师大版六年级下册“比例的认识”为例》	二等奖
	陈秋玲	鲤城区第五中心小学	《真实情境“搭桥”,作业评价“引路”:北师大版三年级下册<面积>单元实践探索》	二等奖
	林彩燕	泉州市第二中心小学	《跨学科真实情境驱动的小学数学核心素养培育研究——以“年月日的秘密”为例》	二等奖
	陈婧	泉州市上村小学	《以情境驱动项目,促“比”学素养提升——小学数学单元项目化作业设计探究》	二等奖
英 语	陈琳	泉州市新华中心小学	《三阶六式育思维:以真实交际为核的三年级下册<Unit4 What's your hobby?>梯度情境创设策略》	二等奖
	黄丹萍	泉州市鲤城区第二实验小学	《小学英语三维立体化学习情境构建与运用探究——以外研社三起点四年级上册 Module4 为例》	二等奖
	许婉金	鲤城区第五中心小学	《情境链中寻路径,英语作业探新程——基于外研版五年级下册 Module10 单元作业设计剖析》	二等奖
	林雅萍	鲤城区培新中心小学	《跨学科视域下英语情境教学的应用与探索》	二等奖
	王雪琼	鲤城区华岩中心小学	《核心素养下小学英语情境化命题策略探析》	二等奖
	黄春妮	鲤城区实验小学	《核心素养导向下的小学英语情境教学实践——以外研版<英语(新修订)>(三年级起点)三年级上册 Unit 4 Fun with numbers Period 1 Numbers we know 教学为例》	二等奖
	陈扬	鲤城区东门实验小学	《基于结构化知识的小学英语教学情境创设与使用——以新外研版三年级上册 Unit 6 My sweet home Start up Finding Susu 为例》	二等奖
道 德 与 法 治	林俊芳	鲤城区实验小学	《基于情境的小学道德与法治表现性试题命题制探新》	二等奖
	蒋秋月	泉州市明新中心小学	《“道德银行”:积分制情境作业助力“立德树人”落地——以二下道德与法治作业设计为例》	二等奖
	谢如月	鲤城区第五中心小学	《生动·新颖·时效:道德与法治学习情境的创设与使用》	二等奖

	陈文怡	鲤城区实验小学	《情境视域下<道德与法治>作业设计途径初探》	二等奖
	蔡毅虹	鲤城区实验小学	《小学道德与法治小课堂与社会大课堂的有机融合》	二等奖
	董碧虹	鲤城区实验小学	《以案启思,以境育法——<依法维权有途径>教学中案例情境在法治意识培养方面的多维度探究》	二等奖
	陈瑶	泉州市鲤城区第二实验小学	《入趣·入真·入行:小学道德与法治情境创设与应用——以四年级下册<美好生活哪里来>单元为例》	二等奖
综合实践	尤巧燕	泉州市昇文小学	《基于真实情境的综合实践活动教学策略》	二等奖
	许雅颖	泉州市新隅小学	《以茶为媒:跨学科链式情境赋能小学非遗传承——以五下主题<家乡特产的调查与推介>之<探闽茶文化>综合实践活动作业设计为例》	二等奖
	洪纪龙	鲤城区实验小学	《学习情境的创设与运用探究——以小学二年级综合实践活动课程为例》	二等奖
	章馨艺	泉州市明新中心小学	《以情境为泉,浇灌核心素养之花——情境创设在综合实践活动课中的应用》	二等奖
劳动	陈珠红	泉州市通政中心小学	《巧用 AI 创设种植情境 劳动课<种大蒜>教学新探》	二等奖
	陈雅婷	鲤城区实验小学	《基于学习情境创设的小学劳动教育路径探索》	二等奖
	刘京燕	鲤城区第三实验小学	《创设真实劳动情境,赋能学生健康成长——以小学劳动与清明节融合的课程开发为例》	二等奖
	沈秋菊	泉州市通政中心小学	《情境创设点燃核心素养下劳动教育“新引擎”——激活小学劳动作业进阶动能》	二等奖
	柯燕敏	泉州市鲤城区第三中心小学	《劳动课堂情境创设与实践能力的培养研究——基于二年级<我是整理小能手><班级事事有人做>的教学课例探索》	二等奖
	庄东虹	泉州市鲤城区第二实验小学	《“三维”情境架构下的劳动教育新范式初探——以五上<编制中国结>教学为例》	二等奖
心理健康	杨诗莹	鲤城区实验小学	《情境教学在小学心理健康课堂的实践——以<失败博物馆>为例》	二等奖
	王思怡	鲤城区实验小学	《“情境”赋能,为预防校园欺凌“撑伞”——以<重生之我在欺凌现场不做 NPC>一课为例》	二等奖
	占鸿钟	泉州市鲤城区第三中心小学	《如何在心理课上创设贯穿全课的教学情境——以六年级<预防校园欺凌>一课为例》	二等奖
	李奕嫔	鲤城区实验小学	《情境教学在小学一年级语文幼小衔接中的心理适应策略研究》	二等奖
	陈燕萍	鲤城区第三实验小学	《小学心理健康教育情境场域的构建与实践——让心理课堂扎根儿童真实生活》	二等奖
科学	陈黎娟	泉州市第二中心小学	《核心素养导向下的小学科学情境化命题设计策略——以“能量转化”主题为例》	二等奖
	王淑惠	泉州市明新中心小学	《以 AI 赋能单元情境作业,助力核心素养在微项目学习生根——以教科版四年级下册“电路”单元为例》	二等奖

	陈黎英	泉州市鲤城区第三中心小学	《趣味情境“魔法棒”：激活小学科学作业新活力》	二等奖
	傅桂煌	泉州市明新中心小学	《创设多元化学习情境，构建科学理趣课堂——以〈神奇的纸〉一课为例》	二等奖
	傅秀妹	泉州市第三实验小学	《情境化作业设计的实践探索——以“物质的变化”单元研学作业为例》	二等奖
	陈霖彤	泉州市鲤城区第三中心小学	《以真实情境为翼，展科学素养之翅——〈让资源再生〉教学新探》	二等奖
	陆雪芳	泉州市中山陶英小学	《以技术浸润学习，用微项目化真情境做土壤破壁生长——以〈导体与绝缘体〉一课为例》	二等奖
	杨敏	鲤城区培新中心小学	《基于情境创设的小学科学实验教学实践——以“物体在斜面上运动”为例》	二等奖
信息技术	王然	鲤城区实验小学	《情境赋能：在信息科技课堂中“种下好奇的种子”——小学信息科技教学中真实情境创设路径》	二等奖
	冯华坤	泉州市鲤城区第二实验小学	《基于真实问题解决的教学情境建构策略研究——以〈生成式人工智能〉一课为例》	二等奖
	陈育文	泉州市新隅小学	《AI 赋能的双轮驱动：智能情境构建在小学信息科技教学中的创新实践》	二等奖
	徐琳	鲤城区第五实验小学	《浅析小学信息科技情境化教学策略——以五年级“身边的算法”模块为例》	二等奖
美术	吴珊妮	泉州市第二中心小学	《浅谈“微情境”在小学美术展示性学习中的运用》	二等奖
	陈其祥	泉州市鲤城区第二实验小学	《三维情境赋能小学书法课堂——从文化感知到创意实践的审美培育新路径》	二等奖
	黄姗姗	泉州市通政中心小学	《小学美术博物馆课堂教学形式的创新与思考》	二等奖
	余晓玲	泉州市鲤城区第二实验小学	《以情促学 以境启美——小学美术教学中学习情境的创设策略与实践探索》	二等奖
	赵巧丽	鲤城区实验小学	《架起生活与艺术的桥梁——小学美术作业设计中学习情境的创设与运用》	二等奖
	洪斯璇	泉州市新华中心小学	《创设学习情境 绽放美术魅力——以小学美术〈我爱校园〉教学为例》	二等奖
	方莹	泉州市第二中心小学	《核心素养导向下开放式情境在小学美术教学中的创设策略与研究》	二等奖
	林翠华	泉州市明新中心小学	《新课标视域下小学书法教学情境创设的实践探索——以文化传承与核心素养培育为路径》	二等奖
音乐	张盈盈	鲤城区新步实验小学	《“声”临其境，“乐”在其中——情境创设在小学音乐教学中的应用》	二等奖
	郑丹萍	泉州市黄石小学	《小学音乐教学中情境创设的有效策略与实践——以湘艺版一年级下册〈保护小羊〉为例》	二等奖
	郑芳	泉州市通政中心小学	《乐海无涯“境”作舟——巧设小学音乐课堂情境艺术》	二等奖
	林聪琴	泉州市上村小学	《创设趣味情境，内化核心素养——小学音乐教学创设情境的策略》	二等奖
	吴丹红	泉州市第二中心小学	《论小学音乐课堂教学中创设有效情境对核心素养培养的影响》	二等奖
	庄佳如	鲤城区第三实验小学	《素养为“弦”，情境作“调”——新课标下小学音乐课堂情境创设以〈月亮月光光〉为例》	二等奖

体育	黄先文	鲤城区第三实验小学	《巧设军事主题情境 提升投掷教学效果——以<小小神投手——投掷保卫战>为实践探究》	二等奖
	许明杰	鲤城区第三实验小学	《情境“融”课堂：小学体育教学的新探索》	二等奖
	魏伟潇	鲤城区第五实验小学	《四维协同机制下的小学体育跨学科情境创设》	二等奖
	王雅婷	鲤城区实验小学	《情·境·能三联动——小学体育核心素养下情境化实践模式探索》	二等奖
	周亚阳	鲤城区第三实验小学	《设问·抛问·反问·追问：“问题链”情境驱动下的小学体育教学实践探索——以三年级<双手前掷实心球>教学实践为例》	二等奖
	潘鲤川	泉州市昇文小学	《“学练赛评”一体化视域下小学体育情境教学行与思》	二等奖
	彭鹏航	鲤城区东门实验小学	《创设小学体育学习情境策略研究——以人教版3至4年级“原地投掷沙包”为例》	二等奖
	尤金展	泉州市明新中心小学	《探索小学体育学习情境中有效创设与使用的可行性研究》	二等奖
特教	阮素娥	鲤城区开智学校	《“地板时光疗法”在自闭症儿童数学教学中的实践探索》	二等奖
	陈少瑜	鲤城区开智学校	《“低小多块”教学模式下的智障学生书写训练探索》	二等奖
	陈婷婷	鲤城区开智学校	《音乐疗法点燃自闭症儿童融入普通教室的希望之光》	二等奖
	吴俊凯	鲤城区开智学校	《浅谈在融合教育背景下小学数学课程的调整》	二等奖
学前教育	谢晓双	鲤城区第六实验幼儿园	《儿童海报支持下小班主题区域游戏的实践研究》	二等奖
	赖彩虹	泉州市鲤城区传春幼儿园	《破圈·融圈·出圈：户外自主游戏中促幼儿深度学习的“三圈”策略》	二等奖
	吴华莹	泉州市鲤城区传春幼儿园	《绘本教育的生活化路径探索——以中班“萌娃寻狮记”班本课程为例》	二等奖
	雷小琴	泉州市实验幼儿园	《AI 机器人赋能大班幼小衔接的多维实践探索》	二等奖
	蔡秉燕	泉州市实验幼儿园	《玩色游戏中的创意生长：基于“四全策略”的幼儿美育实践研究》	二等奖
	卢柏灵	泉州市鲤城区第二幼儿园	《融合·创生：幼儿园 STEAM 劳动教育的实践探索》	二等奖
	张泓艺	鲤城区第二实验幼儿园	《提问·表征·反思，科学探究活动中深度学习的生成机制》	二等奖
	陈艳珍	鲤城区第二实验幼儿园	《动态评估视角下幼儿园体育游戏质量提升实践的思考——以大班体育游戏“武林高手”为例》	二等奖
	陈嘉欣	泉州市实验幼儿园	《问题链驱动助力幼儿批判性思维培养的策略——以中班区域游戏<旋转木马，转起来了！>为例》	二等奖

王静瑜	鲤城区第五实验幼儿园	《守一方嫩绿，护一片花开——《指南》背景下学园园本课程形成与实施探究》	二等奖
苏珊珊	泉州市实验幼儿园	《盘活社区资源：体验课程开发“四步走”策略》	二等奖
张晓源	鲤城区第六实验幼儿园	《“玩”转健康：小班体育游戏中的风险管理与运动素养培育双路径》	二等奖
徐嘉莉	泉州市鲤城区传春幼儿园	《“微”力无穷——微视频在小班美工区的运用与探究》	二等奖
黄璇	泉州市鲤城区传春幼儿园	《“收”育并举：依托班级日常收纳促幼儿数学素养的提升》	二等奖
林夏吟	鲤城区第二实验幼儿园	《从“好奇”到“创造”——大班美工区“无骨花灯”制作活动的实践与思考》	二等奖
林荟子	鲤城区第二实验幼儿园	《“儿童为本”理念下幼儿园科学保育教育的实践探索》	二等奖
倪华	泉州市鲤城区机关幼儿园	《智慧灯塔，照亮幼儿园自主游戏的发展航向》	二等奖

注意事项:

1. 请论文获得一等奖的教师要认真修改、校对文章，文责自负（文章名字务必与通报结果一致），并于 6 月 4 日前以电子文稿的形式发送到初幼教邮箱：chuyoujiao6540@126.com；电子稿以学校为单位统一发送，邮箱命名格式：优秀论文汇编+校名。
2. 文本内容统一用 Microsoft Word 系统排版，页面设置统一为 A4 页面（上下左右边距统一设置为 2.3 厘米），文本内容文字统一用四号字，标题文字统一用三号加粗，所有文字字体统一用宋体。

泉州市鲤城区教育局

2025 年 5 月 12 日

(此件主动公开)

泉州市鲤城区教育局

2025 年 5 月 12 日印发
