

泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2025〕88号

泉州市鲤城区教育局关于开展 2025 年义务教育阶段作业设计评选活动的通知

各中小学：

根据《泉州市教育局办公室关于开展 2025 年义务教育阶段作业设计评选活动的通知》（泉教办〔2025〕20 号）精神，经研究，决定开展 2025 年鲤城区义务教育阶段作业设计评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选学科

见附件 4。

二、作品具体要求

2025 年义务教育阶段作业设计评选活动作品推荐要求（附件 1）。

三、报送材料

（一）CD 光盘

每位参赛老师刻录一张 CD 光盘，封面标注“学校+学科+姓名”，学校分学段学科归类汇总上报。内含：

1.作业设计作品；

2.2025 年福建省义务教育阶段作业设计评选推荐表(PDF 格式)；

(二)2025 年鲤城区义务教育阶段作业设计参评汇总表(电子文档)

四、报送要求

1.时间：各校经办人员需于 2025 年 8 月 21 日前报送，逾期不予受理。

2.报送方式：(1)CD 光盘：小学送交区教师进修学校崇德楼 208 办公室吴老师(联系电话:13959898323)，中学送交区教进修学校崇德楼 202 办公室赖老师(联系电话:18050806687)。(2)参评汇总表(电子文档)：小学发送至邮箱 lcjxdf@126.com，中学发送至邮箱 64077439@qq.com。

五、名额分配

中学:泉州市第七中学金山校区、江南校区及其余初中校各学科选送 3 份，参加区级评选。

小学:组团片区领衔校各学科选送 2 份，其余小学各学科选送 1 份(江南新区中心校及基层校根据实际师资情况自主选择参评学科，每学科最多选送 1 份)，参加区级评选。

六、评选推荐办法

1.各学校组织评审，经公示无异议，报送区级参评。

2.区教育局委托区教师进修学校负责实施区级评选,评出各学段各学科一、二、三等奖作品若干名,并择优推荐至市级参评。

七、其他事项

- 1.本活动经费由鲤城区教师进修学校列支。
- 2.报送的作品评选后视为同意被作为区级作业设计材料或作为区域研讨使用。

- 附件：1. 2025 年义务教育阶段作业设计评选活动作品
推荐要求
2. 2025 年鲤城区义务教育阶段作业设计评选活动
业务经办人员信息回执
3. 2025 年鲤城区义务教育阶段作业设计评选汇总表
4. 2025 年泉州市义务教育阶段作业设计评选活动
推荐名额分配表
5. 2025 年福建省义务教育阶段作业设计评选推荐表



(此件主动公开)

附件 1

2025 年义务教育阶段作业设计评选活动作品推荐要求

本次作业设计评选围绕“实践性作业”这一主题。实践性作业须以学科课程标准的内容要求为纲，立足现行教科书内容，结合真实情境设计作业，注意加强作业设计与学生经验、社会生活的联系，以及与生产劳动、社会实践的结合，突出学科思想方法和探究方式的学习，倡导“做中学”“用中学”“创中学”，着力培养学生在真实情境中发现问题、解决问题的能力。具体要求如下：

一、坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，作业设计作品要服务于“双减”政策落实，服务于教育教学质量提升，服务于学生全面发展健康成长，充分发挥作业的教学功能和过程性评价作用。

二、保证作品质量。按照福建省教育厅公布的《福建省中小学教学用书目录》中泉州市相应的教材版本，依据国家和省级课程方案、课程标准及省级《义务教育阶段学科作业设计与管理指南》要求，立足学科基础，聚焦实践性作业，充分体现作业的教育、评价、诊断功能，作业设计要符合教育教学规律和学生认知表现特点，具有真实情境，解决真实问题，凸显核心素养立意，可借鉴、可推广。参评作业设计应为作者原创作品，严禁抄袭，一经发现，取消评审资格，情节严重者将全市

进行通报。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的作业设计不得参加本活动。每份参赛作业设计限报 1 名作者及 1 名指导教师（每位指导教师限指导 1 份参赛作品）。

三、严格规范设计。作业设计的题型不限，总题量一般控制在 5 道题以内，总字数限制在 2000 字以内，答题文字量适中、规范。各学科教师可根据学科教学实际自行选择呈现方式，鼓励创新设计形式。每份参评作业应包含总体设计思路、每道习题设计说明（材料出处，设计意图，检测的知识、能力、方法，体现的核心素养目标，难易情况，适用类型等），严格把握价值导向，明确指向核心素养，确保作业的导向性、科学性、规范性。根据作业类型的不同，应附相应的参考答案或评价要点、结构评分量表等，评价标准应具体清晰，便于学生独立完成与教师批改反馈。

四、规范格式要求。在封面上打印题目、作者单位和姓名，题目用三号黑体，单位和作者用小三号楷体（在题目下方居中）。第二页为正文双面打印，正文页只打印题目、文摘和正文内容，题目用三号黑体，标题用四号宋体加黑，正文用四号仿宋，行距为 28 磅，参考书目用四号楷体，页边距上为 24 毫米、下为 22 毫米、左为 25 毫米、右为 23 毫米。一律用 A4 纸打印。

附件 2

**2025 年鲤城区义务教育阶段作业设计评选活动
业务经办人员信息回执**

单位/学校	科室/处室	姓名	职务	联系电话

注：本表格电子档请于 8 月 10 日前，小学发送至邮箱 lcjxdf@126.com，
中学发送至邮箱 64077439@qq.com。

附件 3

2025 年鲤城区义务教育阶段作业设计评选汇总表

学校（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	学科	姓名	作者单位 (填单位公章全称)	作品名称	联系电话	电子邮箱	指导教师 (限 1 名，每位 指导教师限指 导 1 份参赛作 品)	指导教师 工作单位

备注：1. 报送前请认真核实填报的相关信息：作者单位须填写单位公章全称；姓名和联系电话须真实无误；
作品名称须与《评选推荐表》一致。

2. 个人填报的相关信息一经报送即生效，报送后非特殊情况一律不得修改。

附件 4

2025 年泉州市义务教育阶段作业设计评选活动推荐名额分配表

单位：个

县（市、区） 学科	鲤城区	丰泽区	洛江区	石狮市	泉港区	惠安县	晋江市	南安市	安溪县	永春县	德化县	台商区	开发区	市直小学 （每校区）
小 学														
语文	6	7	4	10	5	12	28	21	14	5	5	3	1	1
数学	6	7	4	10	5	12	28	21	14	5	5	3	1	1
英语	4	5	2	7	3	8	18	14	9	3	4	2	1	1
道德与法治	4	5	2	7	3	8	18	14	9	3	4	2	1	1
科学	4	5	2	7	3	8	18	14	9	3	4	2	1	1
体育与健康	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1
音乐	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1
美术	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1
劳动教育	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1
综合实践活动	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1
信息科技	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1
心理健康教育	3	3	2	4	2	5	11	9	6	2	2	1	1	1

县（市、区） 学科	鲤城区	丰泽区	洛江区	石狮市	泉港区	惠安县	晋江市	南安市	安溪县	永春县	德化县	台商区	开发区	市直中学 （每校区）
初 中														
语文	7	4	4	11	6	11	29	23	20	7	4	4	1	1
数学	7	4	4	11	6	11	29	23	20	7	4	4	1	1
英语	7	4	4	11	6	11	29	23	20	7	4	4	1	1
道德与法治	5	3	2	8	4	8	20	16	14	5	3	2	1	1
历史	5	3	2	8	4	8	20	16	14	5	3	2	1	1
地理	5	3	2	8	4	8	20	16	14	5	3	2	1	1
物理	5	3	2	8	4	8	20	16	14	5	3	2	1	1
化学	5	3	2	8	4	8	20	16	14	5	3	2	1	1
生物学	5	3	2	8	4	8	20	16	14	5	3	2	1	1
综合实践活动	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1
信息科技	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1
体育	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1
音乐	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1
美术	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1
劳动教育	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1
心理健康教育	3	2	2	5	3	5	13	11	9	3	2	2	1	1

附件 5

2025 年福建省义务教育阶段作业设计评选推荐表

参评课题			
教材版本			
姓名	(限 1 人)	职称	(如：一级教师)
学段学科	(如：小学体育与健康)	手机	
工作单位	(填单位公章全称)	电子邮箱	
指导教师	(限 1 人，每位指导教师限指导 1 份参赛作品)		
作品介绍 (说明设计意图，作业特点)			
作品参赛知情 同意协议(需要全体作者签字)	本参评作业设计为作者原创作品，严禁抄袭，一经发现，取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的作业设计不得参加本活动。所有参加本活动的作业设计，版权归主办方所有，在用于公益宣传及展示时不支付作者稿酬。 作品作者： 签署时间：		

注：本推荐表供向市、省两级申报时同步使用，中小学分开汇总。

抄 送：鲤城区教师进修学校

泉州市鲤城区教育局

2025 年 8 月 5 日印发
