

# 泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2026〕5号

## 泉州市鲤城区教育局关于印发《2026年鲤城区教育系统师德师风建设工作方案》的通知

区属各学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，持续提升鲤城区教师队伍师德师风建设水平，现将《2026年鲤城区教育系统师德师风建设工作方案》印发给你们，请各校（单位）对照方案要求，结合工作实际，制定针对性、可操作性的具体实施方案，层层压实责任，逐项推进落实，确保各项工作任务落地落细、见行见效。

附件：2026年鲤城区教育系统师德师风建设工作方案



（此件主动公开）

附件

## 2026年鲤城区教育系统师德师风建设工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及弘扬教育家精神相关部署要求，始终锚定立德树人根本任务，以教育家精神铸魂强师为核心引领，以“师德师风月”为关键抓手，以健全长效机制为根本支撑，聚焦政治素质、师德修养、业务能力、育人水平四大核心维度，着力锻造政治过硬、师德高尚、业务精湛、育人成效显著的高素质专业化教师队伍，切实筑牢鲤城教育高质量发展的坚实师资根基，为建设教育强区提供坚强可靠的人才保障。现结合我区教育系统实际，特制定本方案。

### 一、工作目标

1. **突出问题根治见效**：聚焦有偿补课、收受礼品礼金、体罚及变相体罚学生等群众反映的突出问题，建立“排查—整改—问责—预防”全链条闭环机制，实现问题排查无死角、整改落实无拖延、问责处置无手软、源头预防有实效。

2. **教师素养全面提质**：引导广大教师自觉践行“四有”好老师标准，牢固树立底线思维，严守职业行为红线，形成“以德立身、以德施教、以德育德”的职业自觉与行动自觉，持续提升教育教学质量，增强社会对鲤城教育的认可度与满意度。

3. 长效机制健全完善：构建“教育引领+多元监督+科学考核+正向激励”的长效治理体系，推动师德师风建设持续从“集中整治”向“常态长效”转型，营造风清气正、守正笃行、潜心育人的育人生态。

## 二、工作及实施步骤

### （一）强化政治引领，筑牢思想根基（1月-9月）

1. 深化承诺践诺行动。印发《泉州市鲤城区教育局关于进一步加强 2026 年教育系统师德师风建设工作的通知》（泉鲤政教〔2026〕3 号）及系列配套文件，聚焦春节、教师节等师德风险高发的重要时间节点，针对性开展纪律警示教育，筑牢思想防线。以学校为单位组织全区教师签订《2026 年师德师风承诺书》，细化师德底线负面清单，明确各类违规行为的处置标准与后果。同步举行庄重规范的师德宣誓仪式，进一步强化“躬耕教坛、强国有我”的责任担当与教书育人的职业使命感。

2. 实施精准理论武装。将习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教育惩戒规则（试行）》及教育家精神等核心内容纳入教师培训必修课程，融入师德教育全过程。实施分层分类学习计划，新教师侧重“师德传承+职业规范”教育，帮助快速扣好职业第一粒扣子；骨干教师侧重“示范引领+育人创新”培育，发挥骨干辐射作用；管理干部侧重“廉洁自律+责任担当”建设，提升师德管理能力。通过专题讲座、研讨交流、线上学习等多种形式，确保学习入脑入心。

3. 打造立体榜样矩阵。开展“最美教师”“师德标兵”“教书育人楷模”等先进典型宣传活动，深度挖掘教书育人、廉洁从教、爱心育人的典型案例。各校定期开展优秀师德师风案例宣讲、先进事迹报告会，组织教师交流学习体会。制作“我的教育故事”系列微视频、师德先进事迹宣传册，通过电视台、网站、鲤城微事公众号、学校公众号等平台多渠道广泛传播，营造“学先进、赶先进、当先进”的浓厚氛围，让榜样力量可感可学。

## （二）聚焦靶向整治，严查失范行为（2月-10月）

1. 全方位开展排查整治。聚焦重点问题，定期、不定期开展“拉网式”排查，做到底数清、情况明。建立“个人自查、学校普查、区级抽查”三级排查机制。教师对照师德失范问题清单开展全面自查；学校成立专项排查小组，对本校教师师德情况进行全覆盖普查，建立问题台账，明确整改措施、责任人和完成时限；区教育局组织抽查，重点核查问题集中、群众反映强烈的学校和个人。对排查发现的问题，实行销号管理，确保整改到位。

2. 健全全链条监督问责机制。畅通“学校内部监督+家长参与监督+师德师风监督员监督+社会公开监督”四维一体监督渠道，公开区、校两级监督举报电话、邮箱（区教育局监督举报电话：22376551，电子邮箱：qzlcjyrs2@163.com），实行“举报必查、查必从严、结果公开”。成立联合督查组，采取“四不两直”方式，在节假日、寒暑假、招生季等关键节点开展明查暗访。对查实的师德失范行为，坚持“零容忍”态度，依规依纪给予处理，列入师德黑名单，实行跨学校、跨学段禁业限制，并视情节通报曝光。

3. 深化沉浸式警示教育。各学校每学期至少组织一次师德失范案例专题警示教育，选取全国及本地查处的典型案例，开展“案例复盘+风险防控+责任反思”专题研讨。通过观看警示教育片、参观廉政教育基地、撰写心得体会等形式，引导教师以案为鉴、以案明纪、以案促改，深刻认识师德失范的底线红线及严重后果，筑牢拒腐防变思想防线。

### （三）健全长效机制，巩固建设成果（11月-12月）

1. 完善科学考核体系。各校进一步完善师德考核机制，制定量化考核指标体系，将师德表现贯穿教育教学全过程，涵盖思想政治、职业操守、教书育人、师生关系、家校沟通等方面。考核采取“日常考核+学期考核+年度考核+专项考核”相结合、“教师自评+同事互评+学生评价+家长评价+学校考评”相补充的方式，确保考核客观公正。考核结果与职称评聘、评优评先、岗位滚动晋级、绩效工资分配、名优教师评选等直接挂钩，严格实行“师德一票否决制”。

2. 建立动态电子档案。学校结合“一师一档”系统为每位教师建立师德电子档案，如实记录教师学习培训、承诺签订、自查整改、考核评价、投诉举报、奖惩情况等信息，实现“一人一档、动态更新、全程追溯”。师德电子档案作为教师职业发展、职称评定、岗位聘用的重要依据，定期进行核查、评价与公示，接受监督。

3. 深化家校社协同。每学期定期开展“校园开放日”活动，邀请家长代表、社区工作人员、人大代表、政协委员等参与师德

监督和评价。建立“家校沟通规范指引”，明确教师与家长沟通的方式、时间、内容和礼仪，杜绝“指尖上的师德失范”（如过度布置家长代劳任务、在家长群发表不当言论等）。搭建家校社协同育人平台，定期召开座谈会，听取各方对师德建设的意见建议，构建良性互动、互信共赢的家校关系。

### 三、工作保障措施

1. **强化组织保障。**进一步健全区师德师风建设工作领导小组，由区教育局局长任组长，分管领导任副组长，各相关股室负责人、各学校党组织书记/校长为成员，统筹推进全区师德师风建设工作。各学校同步成立工作专班，明确党组织书记/校长为第一责任人，切实履行主体责任，制定本校具体实施方案，细化任务分工，形成“上下联动、分级负责、齐抓共管”的工作格局。定期召开工作推进会，研究解决突出问题，确保各项工作有序推进。

2. **加强监督保障。**区教育局切实履行监督责任，定期开展专项督查、随机抽查和明查暗访，对各学校师德师风建设工作落实情况进行评估。建立责任追究机制，对责任落实不力、问题频发、整改不到位的学校和个人，严肃追责问责，并进行通报批评。畅通监督反馈渠道，及时回应社会关切，确保各项任务落地见效。

3. **加大宣传保障。**充分利用电视台、网站、微信公众号、学校宣传栏等媒介平台，全方位宣传师德师风建设政策要求、先进典型事迹、工作成效和经验做法。加强舆情引导，及时处置师德相关负面舆情，营造全社会关心支持师德建设、尊重关爱教师的良好氛围。

4. **落实经费保障。**区教育局和各学校统筹安排专项经费，用于师德教育、培训、激励、先进宣传等工作，为师德师风建设提供必要的物质支持。

#### 四、工作进度安排

1. **动员部署阶段（1月-2月）。**印发工作方案及《泉州市鲤城区教育局关于进一步加强2026年教育系统师德师风建设工作的通知》，结合期末、期初工作部署召开全区教育系统师德师风建设工作动员会，明确工作目标、任务和要求，完成全面动员部署。

2. **学习提升阶段（3月-9月）：**组织全区教师签订师德师风承诺书，开展理论学习、榜样宣讲、师德宣誓、交流研讨等系列活动，夯实思想基础。

3. **排查整治阶段（2月-10月）：**定期、不定期开展专项排查整治，建立问题台账，落实整改措施；组织警示教育活动，严肃查处典型案件，形成有力震慑。

4. **巩固深化阶段（10月-11月）：**完善师德考核机制，建立健全师德电子档案；组织开展家长评议、社会评价工作，广泛收集意见建议，优化工作举措。

5. **总结表扬阶段（12月）：**全面总结年度师德师风建设工作成效，梳理经验做法，分析存在问题，明确下一步工作方向。宣传、表扬师德师风建设先进学校和典型个人，发挥示范引领作用。

