

# 泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2026〕32号

## 泉州市鲤城区教育局关于2026年鲤城区 小学、幼儿园、特教教育教学优秀论文 评选结果的通报

各小学、幼儿园、特教学校：

根据泉鲤政教明电〔2026〕7号文件要求，我区组织开展了2026年鲤城区小学、幼儿园、特教教育教学优秀论文评选活动。经组织评委认真评选，结果已揭晓。现将评选结果通报如下：

### 一等奖

学科	姓名	学校	题目	等次
语 文	吴玲玲	泉州市通政中心小学	《让学习真实发生——以统编版小学语文六年级上册〈多彩的活动〉为例的习作教学实践探索》	一等奖
	林秋花	鲤城区第五中心小学	《从“主讲”到“助学”：小学语文“学为中心”课堂的困境与突破——以〈那个星期天〉教学为例》	一等奖
	王惠霞	鲤城区第三实验小学	《“四学”模式赋能：小学语文“学为中心”的实践探索——以统编版五年级上册〈鸟的天堂〉教学为例》	一等奖
	邓凉凉	泉州市鲤城区第三中心小学	《依托习作评价量表，构建“学为中心”习作课堂——小学语文习作评价量表的研制和运用探索》	一等奖

	陈瑞芳	鲤城区第三实验小学	《学为中心导向下“三学”建构与群文阅读教学路径探析——以统编版六年级上册“走进鲁迅”单元为载体》	一等奖
	黄紫绿	泉州市第二中心小学	《“学为中心”视域下小学语文山水诗教学策略探究——以统编版小学语文五年级上册〈古诗词三首·山居秋暝〉教学为例》	一等奖
	钟雅葶	鲤城区培新中心小学	《深耕体验式学习，在复述中“生长”——基于“学为中心”的〈漏〉教学探索》	一等奖
	刘松洋	鲤城区第三实验小学	《从“跟跑”到“并跑”：“5G+”专递课堂辅教端表达支架的运用策略——以统编版小学语文五年级下册〈跳水〉教学为例》	一等奖
	何云	泉州市第三实验小学	《学为中心理念下小学口语交际教学的实践路径——以〈请教〉教学为例》	一等奖
	陈秋风	鲤城区第三实验小学	《以学定教 顺学施教 据学评教——以五年级下册〈草船借箭〉为例谈三阶学习单设计》	一等奖
	王玲玉	鲤城区东门实验小学	《以“单元学历案”破局 构建“学为中心”语文课堂——以小学语文〈红楼梦〉整本书阅读为例》	一等奖
	陈嘉瑜	泉州市第二中心小学	《以学为中心 让交际落地——六上语文〈口语交际：聊聊书法〉教学中落实学生主体地位的实践与思考》	一等奖
	梁丽平	鲤城区第五中心小学	《以“学为中心”构建小学语文整本书阅读教学新样态——以〈一起长大的玩具〉教学实践为例》	一等奖
	郑思婉	泉州外国语学校鲤城附属小学	《真实场景驱动，促进知能转化：“学为中心”下小学语文应用化教学实践探索——以四年级下册〈记金华的双龙洞〉教学为例》	一等奖
	张梅香	泉州外国语学校鲤城附属小学	《“学为中心”理念下“整本书阅读”三阶路径的实践探索——以五年级〈西游记〉整本书阅读指导为例》	一等奖
	刘惠真	泉州市通政中心小学	《定标·活学·建评：以文载趣促素养——以学为中心视域下小学语文“教—学—评”一致性探究》	一等奖
数 学	林芳	泉州市明新中心小学	《核心素养导向下“学为中心”的小学数学教学新范式——以北师大版五年级下册“体积与容积”教学为例》	一等奖
	黄桂香	泉州市新隅小学	《以学为基 以思为核——让分数的“再认识”真正发生》	一等奖
	王锦珠	鲤城区培新中心小学	《让技术成为“学”的支点：三维可视化赋能空间观念教学的实践探索——以〈看一看〉教学为例》	一等奖
	黄志煌	泉州市上村小学	《从“牵着走”到“跟着走”——小学数学教学以学为中心的思考与转变》	一等奖
	黄穗钗	泉州市鲤城区第三中心小学	《以学为中心，让综合实践课堂真实生长——以北师大版三年级上册〈记录我们的校园〉为例》	一等奖
	谢康利	泉州市鲤城区第二实验小学	《构建“懂理·透法·化质”的小学数学学为中心深度课堂之探——以三年级上册〈旗杆有多高〉为例》	一等奖
	黄艺娟	泉州市第二中心小学	《从“讲堂”到“学堂”：小学数学课堂“以学为中心”的范式转型》	一等奖

	陈彬彬	泉州市新村小学	《问题链“导学促思”素养力“落地生根”——“学为中心”理念下小学数学实验教学的实施路径》	一等奖
	黄真珠	鲤城区第三实验小学	《学为中心视角下，小学高段数学“差异化”教学模式的实施路径——以北师大版六上<圆的面积>为例》	一等奖
	吴春婷	泉州市黄石小学	《“学为中心”理念下小学生自主学习能力培养路径研究——以北师大版三年级下册“数据的整理与表示”为例》	一等奖
	谢如月	鲤城区第五中心小学	《“学为中心”理念下小学数学概念学习的探索实践——以<正比例>为例》	一等奖
	庄达理	鲤城区实验小学	《学为中心视角下小学数学跨学科教学实践研究——以北师大版三年级下册<制定家庭旅行计划>为例》	一等奖
	弓媛	泉州市通政中心小学	《学为中心视域下小学数学课堂的转型实践——以<三角形内角和>为例》	一等奖
	许天源	泉州市立成小学	《核心素养导向小学数学“学为中心”教学模式构建》	一等奖
	林艳勤	泉州市中山陶英小学	《以学为中心，以问题为抓手，深化课堂探究——<平均数的再认识>跨学科AI教学实践》	一等奖
英 语	吴思凡	泉州市通政中心小学	《聚焦“学为中心”构建育人新样态——以外研版<英语>Not now!教学为例》	一等奖
	程瑜峰	泉州市西隅中心小学	《“学”为中心：小学英语“让学课堂”的破局实践——任务具象化、评价精准化、应用生活化》	一等奖
	黄春妮	鲤城区实验小学	《“学思结合”视域下小学英语“生本”听说教学策略探究》	一等奖
	吴小红	鲤城区第三实验小学	《“学为中心”视域下小学英语实践作业设计策略研究——以新外研版<英语>（三起）六年级上册Unit 4实践性作业设计为例》	一等奖
	林蓉	泉州市新隅小学	《从“知识本位”走向“素养生成”：基于“学为中心”的小学英语实践性作业设计与实施——以<西街开元寺寻奇>为例》	一等奖
	丁诗吟	泉州市第二中心小学	《技术赋能·以学定教——AI背景下小学英语个性化课堂的实践路径》	一等奖
道 德 与 法 治	郭岚静	泉州市通政中心小学	《从“真实驱动”到“素养可见”：小学道德与法治项目化学习三阶模型的探索实践》	一等奖
	潘凯真	鲤城区实验小学	《基于学为中心“四评”联动表现性评价创新路径的实践——以<我爱家乡山和水>为例》	一等奖
	王海连	鲤城区第三实验小学	《学为中心视域下小学道德与法治体验式学习教学实践探索——以三年级下册<劳动本领大展示>为例》	一等奖
	邓凉凉	泉州市鲤城区第三中心小学	《以学为本，让素养落地——“学为中心”理念下小学道德与法治课堂实践探索》	一等奖
	陈育言	泉州市新隅小学	《从知识传授到生命成长：“学为中心”理念在小学道法课堂的落地——以<正确认识广告>体验式教学为例》	一等奖
	蔡幼红	鲤城区培新中心小学	《AI赋能小学道法“学为中心”新课堂的实践探索——以<玩得安全又健康>为例》	一等奖

综合实践	李佳闽	鲤城区第三实验小学	《问·研·行·思让学习真实发生——以〈寻味泉州美食〉以项目式学习为例》	一等奖
	尤巧燕	泉州市昇文小学	《指向自主学习的小学综合实践活动设计与实践——以〈家庭用电我调查〉为例》	一等奖
	陈素环	泉州市西隅中心小学	《“学为中心”导向下综合实践活动项目化学习的实践路径》	一等奖
劳动	庄东虹	泉州市鲤城区第二实验小学	《从“手艺传承”到“工程思维”启蒙——以〈做毽子〉为例谈劳动课堂的“学为中心”实践》	一等奖
	王国生	泉州市鲤城区第三中心小学	《从“教劳”到“学劳”：项目化学习视域下小学劳动教育“学为中心”的实践路径研究——以“校园微农场”项目为例》	一等奖
	徐琳	鲤城区第五实验小学	《核心素养背景下以学为中心的低年级劳动课堂教学实践探索——以〈择菜小能手〉为例》	一等奖
	林明君	泉州市通政中心小学	《小学劳动 5D 探究式教学模式初探——以〈制作金鱼提灯〉为例》	一等奖
心理健康	梁小红	泉州市第三实验小学	《学为中心视域下“以劳育心”的创新育人路径——基于小学心理课〈偏见有限 人本无限〉的实践建构与反思》	一等奖
	郭嵩琳	泉州市昇文小学	《问而不止，思以延展——SFBT 视角下的小学心理课堂互动方式的转变》	一等奖
	苏月香	鲤城区实验小学	《“学为中心”理念下小学心理健康活动课的“三维六度”建构——以〈家庭情绪探测器〉教学实践为例》	一等奖
	林秀萍	鲤城区实验小学	《“学为中心”视域下人工智能融入小学心理课程的应用探究》	一等奖
科学	黄巧燕	泉州市鲤城区第三中心小学	《“学为中心”视域下小学科学“五个一”课堂框架实践研究——教科版六年级下〈设计塔台模型〉为例》	一等奖
	陆雪芳	泉州市中山陶英小学	《学为中心视域下小学科学微项目教学的实践突破——以教科版小学科学四年级上册〈食物在身体里的旅行〉为例》	一等奖
	王冬	鲤城区第三实验小学	《以“学”为中心：小学科学核心素养培育的“四维”路径——以教科版四年级上册〈让小车运动起来〉为例》	一等奖
	方一盈	泉州市通政中心小学	《基于学为中心的小学科学虚实相生的探究式课堂新样态——以〈认识几种常见的岩石〉教学为例》	一等奖
	叶步郁	泉州市新村小学	《以“学为中心”构建小学科学长周期探究课堂——以教科版三年级下册〈动物的一生〉单元养蚕实践为例》	一等奖
	曾小红	泉州市鲤城区第三中心小学	《巧设支架：构建“学为中心”小学科学课堂的实践探索——以〈解决垃圾问题〉为例》	一等奖
信息技术	吴亚松	泉州市鲤城区第二实验小学	《以学为核，让学习真正发生——小学信息科技课堂学为中心教学实践探索》	一等奖
	林龙凤	鲤城区实验小学	《基于“学为中心”的信息科技课堂教学范式构建——以〈猜数游戏有捷径〉为例》	一等奖
	林锡铭	泉州市亭店小学	《构建小学信息科技课堂“学为中心”五阶实践路径》	一等奖

美术	黄静宜	泉州市新华中心小学	《指尖“非遗”韵，童创“闽南”情——学为中心理念下的小学美术闽南非遗手工艺创编研究》	一等奖
	林毅	鲤城区第三实验小学	《让学习真实发生：“学为中心”美术课堂的实践建构——以湘美版一年级下册〈打扮相框〉为例》	一等奖
	张驰	泉州市鲤城区第三中心小学	《红砖白石入画来——湘美版小学美术中闽南古厝建筑美学的教学转化》	一等奖
	王沂帆	泉州市鲤城区第二实验小学	《寻·品·润——以古建为媒，润美育于境，学为中心三阶课堂建构路径探究》	一等奖
	杨梦茜	泉州市中山陶英小学	《方寸之间见天地：篆刻艺术融入小学美术课堂的路径探索》	一等奖
	赵巧丽	鲤城区实验小学	《“三阶”融合，多元实践探索学为中心的小学美术课堂路径——以〈花手帕〉一课为例》	一等奖
	张丽琴	泉州市西隅中心小学	《以学为中心的美术课堂——让美从“课本”走向“生活”》	一等奖
	白佳信	泉州实验中学鲤城附属学校	《新课标下小学美术“学为中心”课堂的建构与实践》	一等奖
音乐	黄瑶琴	泉州市新华中心小学	《技术赋能与素养落地：小学音乐“学为中心”教学的实践探索——以湖南文艺出版社二年级上册〈剪羊毛〉一课为例》	一等奖
	黄子馨	鲤城区第五实验小学	《从“教”到“学”的转身：以学为中心的小学低年级音乐教学思考》	一等奖
	周梦君	泉州市鲤城区第二实验小学	《核心素养视域下小学低段音乐“学为中心”图形谱教学的实践策略探究》	一等奖
	黄菁芸	泉州市鲤城区第三中心小学	《核心素养导向下小学音乐“生本化”课堂的构建路径与实践探索》	一等奖
	黄铭涵	鲤城区第三实验小学	《“学为中心”理念下小学音乐欣赏课教学实践研究——以交响童话〈彼得与狼〉为例》	一等奖
	张黎	泉州市通政中心小学	《三阶五环：指向深度学习的小学音乐跨学科课堂实践——以六年级〈诗乐中国行跟着李白声游盛唐〉为例》	一等奖
	林燕	泉州实验中学鲤城附属学校	《学为中心视角下小学音乐知识向能力转化路径》	一等奖
	肖莉莎	鲤城区实验小学	《以学为中心视域下趣味唱游融入小学音乐浸润课堂的策略探究》	一等奖
体育	李瑞芳	泉州市通政中心小学	《赋能·分层·生长：“学为中心”视域下小学体育抛接技能个性化教学实践——以二年级“抛接与游戏”教学为例》	一等奖
	林丹	鲤城区第三实验小学	《智能赋能 以学为本——AI技术助力小学体育家庭作业新范式》	一等奖
	吴春阳	泉州市黄石小学	《AI助力小学体育分层教学：“学为中心”理念下的实践研究》	一等奖
	郑嘉德	泉州市中山陶英小学	《“学为中心”视域下小学篮球教学优化路径研究》	一等奖
	廖永珠	泉州市鲤城区第三中心小学	《以生为本，以学定教——“学为中心”视域下小学体能训练实践探索》	一等奖

	吴子凤	鲤城区实验小学	《以球润心，以体育人——小学足球教学实践与育人路径探索》	一等奖
	陈利财	泉州市第三实验小学	《我的鞋服，我的“运动搭子”——“学为中心”理念下小学体育课堂实践探究》	一等奖
	吴清华	泉州外国语学校鲤城附属小学	《“学为中心”理念下小学体育项目化学习活动的设计与开展研究》	一等奖
特教	陈少瑜	鲤城区开智学校	《我的身体会说话——拍胸舞在自闭症儿童情感表达中的实践探索》	一等奖
	范雪清	鲤城区开智学校	《育人为本视域下佳木斯健身操在培智学校早间活动中的实践研究》	一等奖
	陈彬彬	泉州市新村小学	《融合教育背景下孤独症学生潜能发展的个案探究》	一等奖
学前教育	陈嘉欣	泉州市实验幼儿园	人机协同视域下 AI 智能体支持幼儿游戏探究行为观察的四阶策略	一等奖
	陈培培	泉州市实验幼儿园	生成式 AI 优化幼儿自主游戏个性化学习的实践探索——以中班项目式游戏“风动泡泡机”为例	一等奖
	郑旭华	鲤城区第二实验幼儿园	智启香趣·数润童心：人工智能赋能幼儿项目化学习实践探索——以“与你‘香’遇”班级主题活动为例	一等奖
	洪珊珊	泉州市鲤城区第二幼儿园	人工智能赋能幼儿园闽南童谣教学的三维路径	一等奖
	雷小琴	泉州市实验幼儿园	破解幼儿体育活动指导困境的数智策略——以大班“单脚跳”活动为例	一等奖
	黄诗琳	泉州市第一幼儿园	AI 赋能 童行探趣——“机器人微踩街”幼儿游戏三进阶实践路径	一等奖
	辜华燕	鲤城区第六实验幼儿园	人工智能视域下幼儿园无人机足球课程实施探索	一等奖
	林珊珊	泉州市鲤城区机关幼儿园	AI 赋能项目式区域游戏深度学习的实践探索——以大班“小马市集”非遗陶泥体验区为例	一等奖
	林清芳	鲤城区第五实验幼儿园	AI 赋能大班龙眼林园本课程探究与实践	一等奖

## 二等奖

语文	吴莉莉	泉州市新隅小学	《不知学，何以教——以〈有你，真好〉习作课为例浅谈“学为中心”教学的三阶助学》	二等奖
	刘秀霞	泉州市第二中心小学	《基于“学为中心”的低年级识字课堂重构——以统编小学语文二年级下册识字单元为例》	二等奖
	钟琼霞	泉州市上村小学	《“学为中心”理念导向下的小学语文低段识字教学三阶段递进模式构建研究》	二等奖
	王雅琦	泉州市立成小学	《“学为中心”理念下小学语文课堂教学的实践与探索——以〈大自然的声音〉第一课时为例》	二等奖

语 文	唐超英	泉州市鲤城区第三中心小学	《学为中心视域下优化小组合作学习，驱动深度探究，实现真学真悟——以统编版小学语文五年级下册第三单元“遨游汉字王国”为例》	二等奖
	欧玉萍	泉州市中山陶英小学	《问学·共探·迁用：小学语文“学为中心”课堂建构——以统编版五年级下册〈草船借箭〉为例》	二等奖
	康雅丽	泉州市新华中心小学	《学为中心视域下“三单”赋能寓言思维培育的实践——以三年级下册第二单元为例》	二等奖
	陈月兰	泉州市第三实验小学	《学为中心视角下小学语文阅读教学优化路径探究》	二等奖
	孔令姗	泉州市中山陶英小学	《以学为中心，以预学单为支架，构建自主探究式课堂——鲁迅单元人物深度品读的教學实践》	二等奖
	吴静茹	鲤城区华岩中心小学	《“学为中心”小学语文整本书阅读推进课教学策略探索——以〈中国古代寓言〉为例》	二等奖
	吴若云	泉州市新华中心小学	《以学为中心，让长文教学落地生花——以〈小英雄雨来（节选）〉教学实践为例》	二等奖
	连雪梅	泉州市通政中心小学	《以学为中心，让阅读课堂“活”起来——以〈小鲤鱼跳龙门〉阅读教学为例》	二等奖
	蒋清艺	鲤城区新步实验小学	《三阶情境建构：“学为中心”理念下小学语文课堂的实践路径》	二等奖
	许莉莉	鲤城区实验小学	《育阅读之花，让教室飘满书香——低年级整本书阅读“学为中心”教学策略》	二等奖
	黄雪霞	鲤城区第五实验小学	《学为中心视域小学语文阅读教学的实践与反思——以〈慈母情深〉为例》	二等奖
	蒋秋月	泉州市明新中心小学	《三单加持，“学”不落“单”——以三年级上册〈司马光〉教学实践为例》	二等奖
	郑紫菱	鲤城区第五中心小学	《从“教师领读”到“学生慧读”：数智化赋能整本书阅读的实践探究——以〈中国神话传说〉阅读推进课为例》	二等奖
	蔡超芬	鲤城区第五实验小学	《任务链驱动深度学习：“学为中心”任务型课堂实践——以六年级〈两小儿辩日〉为例》	二等奖
	陈燕妮	鲤城区第三实验小学	《从“会读”到“会创”：学为中心的現代诗朗读教学策略——以四年级下册〈绿〉为例》	二等奖
	戴芳芳	鲤城区第五实验小学	《任务赋能·语言落地·素养生长——“学为中心”理念下〈蟋蟀的住宅〉教学实践探究》	二等奖
	郭燕	泉州市立成小学	《从“教”到“学”的华丽转身——基于〈田忌赛马〉教学的“学为中心”教学实践思考》	二等奖
	吴慧梅	泉州市第三实验小学	《入境·入情·入心——以“学为中心”的整本书阅读深度学习路径探析》	二等奖
	黄玉华	鲤城区培新中心小学	《用AI“看见”学生——数据赋能下小学语文“学为中心”课前诊断实践研究》	二等奖
	吴巧萍	泉州市通政中心小学	《支架搭建与多元评价赋能小学中段习作课堂——以三年级下册〈我的植物朋友〉为例》	二等奖
何希贤	鲤城区第五实验小学	《学为中心：驱动性问题引领下的语文跨学科学习实践——以〈纸的发明〉第二课时为例》	二等奖	
翁亚玲	泉州实验中学鲤城附属学校	《师生共商评价量表：小学高段课后小练笔“学为中心”评价方式探究》	二等奖	
吴云明	鲤城区第三实验小学	《以“架”构“路”以“学”促教：精准支架赋能下的阅读课堂重构——以统编版三年级下册第三单元〈海底世界〉为例》	二等奖	



	王铃玲	鲤城区第三实验小学	《以生问启思 以讲理悟数——以北师大版一年级下册<买文具>为例》	二等奖
	刘雯玲	泉州市第二中心小学	《AI 赋能下小学数学“学为中心”课堂的实践——以<复式折线统计图>一课为例》	二等奖
	彭丽月	泉州市第二中心小学	《立足学生主体 深耕单元教学——以<装扮我的教室>单元为例》	二等奖
	叶家军	鲤城区第五实验小学	《在问题中驱动探究，在辨析中自主构建——建构小学数学“学为中心”课堂的实践研究》	二等奖
英 语	陈扬	鲤城区东门实验小学	《学为中心视域下小学英语知识结构化的实践研究——以<Sam's seeds>为例》	二等奖
	王雪琼	鲤城区华岩中心小学	《素养导向下“学为中心”的跨学科项目式学习探究——以外研版四年级下册<Plant life>单元为例》	二等奖
	刘志艳	泉州市新华中心小学	《运用<新标准英语>，让“学为中心”落地——以三年上册 Module 4 <Fun with numbers> 为例》	二等奖
	柴进梅	泉州市第二中心小学	《品新教材之味，让“学为中心”扎根英语课堂沃土——以新版<新标准英语>三年级下册 Unit 3 <Breakfast on the farm.>课时设计为例》	二等奖
	吴秋蓉	泉州市中山陶英小学	《借力 AI 技术 构建“学为中心”的小学英语课堂——以新外研版三年级下册 Unit 2 “Know Your Body”为例》	二等奖
	严斌霞	泉州市中山陶英小学	《用好新教材，让“学为中心”走深走实——以新版<新标准英语>三年级下册 Unit 3 为例》	二等奖
	姜欣铜	泉州市鲤城区第二实验小学	《核心素养下小学英语“AI 伴学·情智共生”情感教学实践研究——以<He can't see.>单元为例》	二等奖
	黄丹萍	泉州市鲤城区第二实验小学	《AI 赋能视域下“学为中心”的“三智闭环”教学模式实践研究——以小学英语“智绘语篇”教学为例》	二等奖
	李丹青	泉州市金浦小学	《以评促学，学评融合：“学为中心”视角下小学英语 STEAM 课堂表现性评价的实践探索——以外研社新标准英语三年级下册 Unit 3 Yummy Food 项目式学习为例》	二等奖
	道 德 与 法 治	谢如月	鲤城区第五中心小学	《PBL 体验式学习圈赋能小学道德与法治“学为中心”课堂建构——以“科技改变观念”为例》
黄培萱		泉州市鲤城区第二实验小学	《以学为中心：“三维四环”课堂模式的实践探索——以五年级上册<美丽文字 民族瑰宝>一课为例》	二等奖
曾小红		泉州市鲤城区第三中心小学	《学为中心视域下“知·行·融”教学模式的建构与实践——以<平平安安回家来>为例》	二等奖
蔡莉莉		泉州市明新中心小学	《真问题·真参与·真生成：“学为中心”理念下小学道法议题式教学的三重实践》	二等奖
庄月兰		泉州市西隅中心小学	《AI 赋能 学为中心：核心素养视域下小学道德与法治课堂的实践新形态——以三年级下册<科技改变生活>为例》	二等奖
黄穗钗		泉州市鲤城区第三中心小学	《“学为中心”视域下小学道德与法治课堂实践路径探索——以<选举产生班委会>为例》	二等奖
庄彩云		鲤城区实验小学	《让学习真正发生：小学道德与法治“学为中心”课堂的四个转向——以三年级上册“我和时间交朋友”一课为例》	二等奖
卢芬芬		泉州市通政中心小学	《数字赋能与范式转型：基于学为中心的道德与法治深度学习实践——以<网络新世界>一课为例》	二等奖
梁丽平		鲤城区第五中心小学	《5E 教学模式赋能小学道德与法治“学为中心”课堂建构——以<白白的大米哪里来>教学实践为例》	二等奖

综合实践	林秀萍	鲤城区实验小学	《“学为中心”视域下综合实践活动设计的反思与重构——以“滴水兽文创设计师”为例》	二等奖
	郭美玲	泉州市通政中心小学	《以“学为中心”视域下乡土文化实践课程的开发与实施——以泉州小学综合实践活动<谁不说咱家乡好>为例》	二等奖
	朱玉梅	鲤城区第五中心小学	《“学为中心”理念下小学低年级综合实践课堂教学实践研究》	二等奖
	黄思萍	鲤城区实验小学	《以生为本，以践为基——<折立体花朵>教学中“学为中心”理念的渗透与运用》	二等奖
	杨桂琴	鲤城区实验小学	《撷节气智慧 践学本理念——二十四节气综合实践课程的构建与实施》	二等奖
劳动	赖铭玲	鲤城区实验小学	《以学为中心，让劳动课堂绽放素养之花——以<剪窗花>教学实践为例》	二等奖
	陈晓兰	鲤城区实验小学	《立足“学为中心”赋能劳动育人——“学为中心”理念下小学劳动教育的实践探究》	二等奖
	顾雯	鲤城区东门实验小学	《核心素养导向下“学为中心”小学劳动课堂的优化策略——以三年级上册“洗红领巾”为例》	二等奖
	潘凯真	鲤城区实验小学	《从“会做”到“乐学”：小学劳动课任务单设计与实践——以<种植凤仙花>为例》	二等奖
	任雅婷	鲤城区实验小学	《“学为中心”视域下小学劳动教育的课堂实践与素养落地——以<小小驱蚊包 守护你我他>教学为例》	二等奖
	柳小脉	泉州市鲤城区第三中心小学	《让劳动课堂“学”起来，点亮劳动新篇章——破解“重教轻学”困境的实践路径》	二等奖
心理健康	刘宇飞	鲤城区华岩中心小学	《“学为中心”理念下小学团体情绪辅导的实践研究——基于勒温团体动力理论的视角》	二等奖
	张航	泉州市鲤城区第三中心小学	《学为中心：小学心理课堂的实践探索与育人转化——<拨开语言的墨汁>为例》	二等奖
	吴小芳	泉州市明新中心小学	《聚焦身体体验，驱动自主心育——具身认知视域下，构建“学为中心”的小学心理课堂》	二等奖
	郭家琪	鲤城区实验小学	《学为中心视角下小学心理课程体验式项目学习优化策略》	二等奖
	黄雅晞	泉州市中山陶英小学	《学为中心视域下的AI赋能小学心理课堂实践——以<有效沟通的魔法>为例》	二等奖
	郑婷茹	泉州外国语学校鲤城附属小学	《以生为本，以学促心——“学为中心”视域下小学心理健康教育的实践重构》	二等奖
科学	吴丽钦	泉州市第三实验小学	《以学定教：小学生科学探究能力培育路径探微——以<探秘恐龙>单元教学为镜鉴》	二等奖
	傅秀妹	泉州市第三实验小学	《素养导向的微项目化学习实践——以小学科学“塔台设计”为例》	二等奖
	陈琳	泉州市新华中心小学	《智趣共生：AI赋能小学科学“生本课堂”的构建与实践——以六下<太阳系大家庭>教学为例》	二等奖
	蔡晓琪	泉州市新隅小学	《立足学为中心 依托沉浸情境培育科学思维——教科版五下<增加船的载重量>课例研究》	二等奖
	占鸿钟	泉州市鲤城区第三中心小学	《基于“学为中心”的思维可视化课堂构建——以教科版五年级下册<橡皮泥在水中的沉浮>为例》	二等奖

	柳小脉	泉州市鲤城区第三中心小学	《“学为中心”视域下小学科学课堂从操作走向思维的实践探索》	二等奖
	蔡世达	泉州市前店南山小学	《基于“学为中心”的小学科学探究式教学实践——以〈它们去哪里了〉一课为例》	二等奖
	崔晓	泉州市鲤城区第二实验小学	《以生活为源，以问题为钥，以操作为桥——构建“以学为中心”的高效小学科学课堂教学策略》	二等奖
信息技术	洪冬冬	泉州市通政中心小学	《以学为中心，以探为主线——以〈探秘二维码〉实验课教学实践为例》	二等奖
	王苑玲	泉州市新华中心小学	《知·乐·行·思：以学为中心的课堂实践教学探究——以小学信息科技〈二维码伴我生活〉为例》	二等奖
	郑艳玲	泉州市通政中心小学	《体验·探究·验证：“学为中心”理念下小学信息科技“过程与控制”模块的教学转化——以〈土壤湿度控制好〉为例》	二等奖
	陈育文	泉州市新隅小学	《学为中心视角下小学信息科技课堂深度学习的实践研究——以〈五年级兔子增长有规律〉为例》	二等奖
	林秀萍	鲤城区实验小学	《情境·支架·实践：“学为中心”的小学信息科技教学路径探索——以“知识图谱来帮忙”为例》	二等奖
美术	陈华珍	鲤城区实验小学	《问题链教学策略在“学为中心”小学美术教学中的应用研究——以湘美版五年级下册〈彩云衣〉拓展单元〈我的校服我设计〉为例》	二等奖
	黄依彬	鲤城区培新中心小学	《打造学为中心的“探·悟·创”美术课堂——以湘美版二年级〈春天在哪里〉教学为例》	二等奖
	陈晓兰	泉州市通政中心小学	《AI 赋能情境创设：“学为中心”小学美术趣味课堂构建——以湘美版二年级上册〈光荣奖章〉一课为例》	二等奖
	蔡玉兰	泉州市中山陶英小学	《“学为中心”理念下的小学美术 AI 赋能教学探索——以湘美版二年级上册〈光的剧场〉为例》	二等奖
	黄思颖	泉州市第二中心小学	《“学为中心”视域下小学美术课堂转型的实践路径——以“大地的滋养”单元为例》	二等奖
	吴丹默	泉州市上村小学	《“学为中心”视域下美术与心理融合课的实践探索——以〈变形的魅力——我的性格专属形象〉为例》	二等奖
	林洁萍	泉州市鲤城区第二实验小学	《以学为中心，以美润童心——小学书法课堂“四从”实践探索》	二等奖
	林玉芳	鲤城区实验小学	《学为中心视域下小学书法教学的闽南文化浸润路径探究——以〈“人”字头〉一课为例》	二等奖
音乐	吴思沁	鲤城区第五实验小学	《以学为中心，促素养落地——小学音乐单元教学方法设计与整合》	二等奖
	吴新聪	泉州市通政中心小学	《核心素养导向下小学多声部合唱“学为中心”教学范式构建与实践》	二等奖
	石静	泉州市金浦小学	《学为中心·趣游赋能：小学低学段音乐趣味唱游创意实践探究——以湘艺版一年级下册〈多愉快〉为例》	二等奖
	王文融	泉州市通政中心小学	《“学为中心”视域下小学低年段音乐趣味唱游教学策略探析——以湘艺版〈小鹿〉为例》	二等奖
	许斐然	泉州市第二中心小学	《“学为中心”理念下小学中年级竖笛趣味教学实践探索》	二等奖
	陈焯	鲤城区实验小学	《“声”入人心：AI 赋能小学低段音乐欣赏课的多感官体验式新型教学实践探索——以〈公鸡母鸡〉〈天鹅〉〈狮王〉为例》	二等奖
	林江梅	泉州市新华中心小学	《“学为中心”理念下小学低段歌唱教学的具身实践研究——以〈顽皮的小杜鹃〉为例》	二等奖

	吴丹红	泉州市第二中心小学	《“学为中心”视角下小学音乐差异化教育路径探究——以<掀起你的盖头来>为例》	二等奖
体育	周亚阳	鲤城区第三实验小学	《学为中心视域下小学体育课堂学生主人翁意识的培育路径研究》	二等奖
	王炳狮	泉州市鲤城区第二实验小学	《“学为中心”视角下小学体育分层教学的实施路径》	二等奖
	吴少华	鲤城区培新中心小学	《以学为中心导向下“任务单”教学的实践探究》	二等奖
	王雅婷	鲤城区实验小学	《学为中心视角下小学低年级移动性技能教学的游戏化实践策略》	二等奖
	汤其山	泉州市明新中心小学	《“学为中心”视域下小学体育游戏化教学的实践探究》	二等奖
	傅劲扬	鲤城区实验小学	《从“教”转向“学”：以学为中心视域下小学体育学练赛评一体化创新路径》	二等奖
	王振洪	鲤城区实验小学	《“学为中心”理念下情境化教学在低年级体育课中的实践应用——以“三情境四环节”为例》	二等奖
	叶一舟	鲤城区第三实验小学	《AI 动作识别在小学跳绳“学为中心”教学中的应用研究》	二等奖
	洪盛杰	泉州市新村小学	《学为中心视域下小学篮球教学实践与发展路径研究》	二等奖
	杨崇稳	泉州市通政中心小学	《以“学为中心”，引领课堂教学实践——以水平一（二年级）<争当合格小战士—移动性技能>为例》	二等奖
	郑艺	泉州市通政中心小学	《以学定教 以练促学——小学体育分层教学的实践探索》	二等奖
	特教	黄秀红	鲤城区开智学校	《多模态教学模式下培智学校劳动技能课堂核心素养养成初探——以<切土豆丝>一课为例》
黄玉茹		鲤城区开智学校	《从沉默到表达：浅谈孤独症儿童语言训练的教学策略》	二等奖
郑琳琳		鲤城区开智学校	《人工智能赋能培智美术教学的实践新探索》	二等奖
学前教育	方慧颖	泉州市实验幼儿园	具身认知理论下 AI 学伴助力大班幼儿空间方位发展的应用实践	二等奖
	郭涛	鲤城区第七实验幼儿园	人工智能赋能幼儿园美工区项目式游戏的创新实践——以中班“茶壶创想”项目为例	二等奖
	刘美玲	鲤城区第五实验幼儿园	AI 支持下的中班建构游戏教学实践——以“游乐园”主题 AI 辅助教学为例	二等奖
	苏珊珊	泉州市实验幼儿园	“豆包”伴读：智能体赋能幼儿绘本深度阅读的实践探索	二等奖
	朱莉莉	鲤城区第二实验幼儿园	AI 赋能幼儿园文学活动的创新设计——以《睡觉镇的魔法觉》为例	二等奖
	卢柏灵	泉州市鲤城区第二幼儿园	从“看见”到“创造”：AI 赋能闽南古厝文化深度学习的园本实践路径	二等奖
	黄明珠	泉州市实验幼儿园	AI 支持下幼儿自主游戏深度探究的三重进阶策略——以大班自主游戏“自动检票闸机”为例	二等奖
	郭丽燕	泉州市实验幼儿园	数智技术赋能幼儿科学游戏观察的“思”与“行”——基于扣子空间智能体的实践探索	二等奖
	蓝雅燕	泉州市第一幼儿园	智绘赋能 同创闽裳——闽南传统服饰的 AI 设计实践	二等奖
	林秋香	泉州市实验幼儿园	AI 助推大班区域游戏深度学习的三阶数智支架	二等奖

徐嘉莉	泉州市鲤城区传春幼儿园	让艺术不再“高冷” ——AI技术在幼儿园美术欣赏活动中的实践	二等奖
曾秀润	泉州市第一幼儿园	从“配合”到“共赢” ——高质量发展背景下智慧赋能家园社协同育人的新范式探索与实践	二等奖
简小芸	泉州市鲤城区传春幼儿园	AI赋能幼儿行为观察：从“凭经验”到“凭数据”的实践探索	二等奖

**注意事项：**

1. 请论文获得一等奖的教师要认真修改、校对文章，文责自负（文章名字务必与通报结果一致），并于6月3日前以电子文稿的形式发送到初幼教邮箱：[chuyoujiao6540@126.com](mailto:chuyoujiao6540@126.com)；电子稿以学校为单位统一发送，邮箱命名格式：校名+优秀论文汇编。
2. 文本内容统一用Microsoft Word系统排版，页面设置统一为A4页面（上下左右边距统一设置为2.3厘米），文本内容文字统一用四号字，标题文字统一用三号加粗，所有文字字体统一用宋体。

泉州市鲤城区教育局  
2026年4月29日

(此件主动公开)

泉州市鲤城区教育局

2026年4月29日印发