

泉州市鲤城区教育局文件

泉鲤政教〔2026〕68号

泉州市鲤城区教育局关于做好2026年基于人工智能技术的小学STEM教学案例评选工作的通知

区教师进修学校、各小学：

根据《福建省教育厅办公室〈关于做好2026年全省中小学相关教学项目评选工作的通知〉》（闽教办基〔2026〕8号）和《泉州市教育局关于做好2026年基于人工智能技术的小学STEM教学案例评选工作的通知》（泉教监管函〔2026〕11号）文件要求，经研究，决定开展鲤城区2026年基于人工智能技术的小学STEM教学案例评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全区小学科学教师（含专职、兼职）以及教研员。

二、案例要求

教学案例要以《义务教育科学课程标准（2022年版）》的学段目标和课程内容要求为依据，围绕项目任务或问题解决，整合科学、技术、工程、数学等要素，并恰当运用人工智能技术或资

源支持学生学习，引导学生在主动参与、动手动脑、积极体验的学习活动中，发展科学思维与工程思维，激发对科学探究和工程实践的浓厚兴趣，培养学生的想象力和创造力。具体要求如下。

（一）坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立五育并举的育人观念，紧扣 STEM 教育核心内涵与人工智能教育要求，突出科学、技术、工程和数学的融合，强化人工智能技术的適切应用，充分体现学生的创新创意和成果表达。

（二）保证作品质量。

1.具有科学性。教学案例开发应依据《义务教育科学课程标准（2022 年版）》，参照《中小学人工智能通识教育指南（2025 年版）》《中小生成式人工智能使用指南（2025 年版）》有关要求，保证知识正确，逻辑严谨，所设计的活动符合学生年龄阶段水平和认知规律，注重人工智能技术使用的规范、安全、適切，防止技术滥用、简单化使用和以技术替代学生思维过程的倾向。

2.体现实践性和综合性。问题情境要真实，案例要充分展示学生经历问题发现、提出、分析、解决的全过程，引导学生经历基于证据的科学探究过程和面向问题解决的工程设计过程，培养科学思维能力和实践创新能力。鼓励将案例与学生生活实际有机结合，突出教学资源的在地性，挖掘区域自然、文化、产业资源，将生活场景转化为可探究、可实践的学习情境。引导学生观察、思考生活中的自然现象和实际问题，在科学探究和工程实践中，综合应用各学科知识和方法解释现象、解决问题。凸显利用人工智能技术支持学生学习，如在数据处理、设计优化、表达成果、

评价改进等方面的合理应用。

3.保证原创性。参评案例应为作者原创作品，严禁抄袭，一经发现，取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的案例不得参加本活动。案例应为经过实施检验过的教学案例，育人效果明显。鼓励将案例与学校课程、课后服务和课外实践活动进行一体化设计，形成具有可借鉴、可推广价值的基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例。

（三）规范案例结构。教学案例包含：案例名称、设计思路与案例特色、关联学科或领域、课标涉及学习内容与要求、教学目标（凸显 STEM 维度）、适用年级、建议课时、课程任务、教学准备、教学过程（含课时目标、评价任务、学习活动、学生学习单、过程性证据）、部分学生作品及点评、实施成效及反思。具体撰写要求与格式详见附件 1、附件 2。

三、材料报送要求

1.报送时间：各校经办人员需于 2026 年 8 月 31 日（星期一）前报送有关评选材料，逾期不予受理。

2.报送方式：

请各小学于 8 月 31 日（星期一）前根据我区推荐名额分配将附件 2（具体案例 word 版）、附件 3（案例评选推荐表 word 版及盖章扫描版）、附件 4（案例评选汇总表 word 版及盖章扫描版）报送至区教育局初幼教股邮箱（chuyoujiao6540@126.com）。

四、名额分配

组团片区领衔校选送 2 份，其余小学选送 1 份（江南新区中心校及基层校根据实际师资情况自主参与申报），参加区级评选。

五、工作程序

(一) **申报推荐**。教师、教研员对照案例制作要求、评价指标确定本人报送案例的具体内容并向所在学校、单位提出申报，每位作者限参与一件作品。学校应将申报案例择优推荐上报区教育局。

(二) **区级推荐**。鲤城区教育局组织有关专家，对推荐案例进行区级评选，评出一、二、三等奖作品若干名，经公示无异议，择优推荐参加市级评选。

联系人：陈老师，联系方式：15880957206。

附件：1.2026 年福建省基于人工智能技术的小学 STEM 教学
案例评价要点

2.2026 年福建省基于人工智能技术的小学 STEM 教学
案例参考模板

3.2026 年泉州市鲤城区基于人工智能技术的小学
STEM 教学案例评选推荐表

4.2026 年泉州市鲤城区基于人工智能技术的小学
STEM 教学案例评选汇总表



(此件主动公开)

附件 1

2026 年福建省基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评价要点

评价指标	权重	主要观测点
教育性	20	贯彻党的教育方针，突出立德树人根本任务。以课程标准中的内容要求为导向，发展学生核心素养。
科学性	20	科学概念表述准确，无明显知识性错误；教学过程符合科学探究和工程实践的基本方法；人工智能相关内容表述准确，不神化、不泛化；活动设计符合学生年龄特点和认知规律。
综合性	20	以小学科学学科为主体，合理整合技术、工程、数学等相关要素；能综合运用多学科知识方法解决问题；人工智能技术应用与学习目标紧密关联，能够有效支持学习过程与问题解决。
实践性	20	活动贴近学生生活，联系实际，关注问题解决；强调学生体验，激发兴趣和参与热情。
创新性	20	设计为作者原创作品，严禁抄袭。在任务设计、资源开发、学习支架、人工智能应用方式、评价机制等方面具有创新性；创新服务于学生科学思维、工程思维和实践创新能力的发展，而非单纯形式新颖。

附件 2

2026 年福建省基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例参考模板

案例名称

一、设计思路与案例特色

阐述开展该教学案例的设计思路与背景，如课程改革需求、学校教学特色等；重点说明案例在真实问题设计、学科整合、人工智能应用、资源开发、评价设计等方面的特色。

二、关联学科或领域

明确涉及的科学、技术、工程、数学等相关学科，以及跨学科融合的方式。案例应以小学科学课程为主体，其他学科或领域的整合应服务于科学学习与问题解决。

三、课标涉及学习内容与要求

依据《义务教育科学课程标准（2022 年版）》，说明案例涵盖的学习内容及具体要求。

四、教学目标（凸显 STEM 维度）

从科学知识与技能（S）、技术应用（T）、工程思维（E）、数学方法（M）等维度，阐述通过教学要达成的目标。

五、适用年级

明确适用的小学年级。

六、建议课时

提出完成该教学案例所需的课时数。

七、课程任务

描述教学中设定的具体任务，如项目任务、问题解决任务等。可结合案例需要，以表格或流程图方式呈现任务链条、课时安排与核心产出。

八、教学准备

说明教学所需的资源，包括教材、教具、实验材料、多媒体资源、学生学习单、人工智能技术工具等。并说明人工智能工具所需设备、网络环境和必要时的替代方案。

九、教学过程（含课时目标、评价任务、学习活动、学生学习单、过程性证据）

按教学流程详细描述每个课时的课时目标、与目标相对应的评价任务、具体学习活动（突出人工智能技术应用环节）及学生学习单、体现学生真实学习的过程性证据等。

十、部分学生作品及点评

展示具有代表性的学生真实作品，可作匿名处理。点评应结合学习目标与评价任务，分析学生在学习过程中的能力表现、存在问题和改进建议。

十一、案例实施成效及反思

总结教学案例实施后在学生知识掌握、能力提升、素养培育等方面的成效；反思教学过程中的优点与不足，提出改进方向。

版式要求：案例名称为黑体、居中、三号；正文统一采用宋体小四号字，小标题加粗，行间距 1.5 倍；建议使用 A4 纸张、统一页边距和页码，图表按“图 1、表 1”连续编号，图片应附简要说明。此模板供参考，作者可根据实际情况作适当调整。

附件 3

2026 年泉州市鲤城区基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评选推荐表

案例名称			
作者	(限 2 人)	手机	
工作单位	(邮编)		
指导教师	(限 1 人, 每位指导教师限指导 1 份参赛案例)		
案例介绍 (说明设计 意图; 案例特 色)			
案例参赛知 情同意协议 (需要全体 作者签字)	本参赛案例为作者原创作品, 严禁抄袭, 一经发现, 取消评审资格。已参加过其他比赛、活动或已公开发表的案例不得参加本次活动。所有参加本活动的案例, 版权归主办方所有, 在用于公益宣传及展示时不支付作者稿酬。 案例作者: 签署时间:		

附件 4

2026 年泉州市鲤城区基于人工智能技术的小学 STEM 教学案例评选汇总表

学校（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	姓名 (限 2 名，每位作者限参与 1 个参赛作品)	工作单位	案例名称	联系电话	指导教师 (限 1 名，每位指导教师限指导 1 份参赛作品)	指导教师 工作单位
1						
...						

备注: 1. 报送前请认真核实填报的相关信息: 作者单位须填写单位公章全称; 姓名和联系电话须真实无误;

2. 个人填报的相关信息一经报送即生效, 报送后非特殊情况一律不得修改。

泉州市鲤城区教育局

2026 年 7 月 3 日印发
